

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района
С.В. Науменко
«07» апреля 2017 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2016-2017 учебный год**

Волгоград, 2017

Содержание

отчета о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» за 2016-2017 учебный год

	стр.
1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.	2
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения (краткая историческая справка, ступени развития)	2
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.	4
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.	7
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них. (описать, выявив проблемы, пути решения)	9
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.	10
2.1. Состояние воспитательной работы.	24
3. Участники образовательного процесса.	26
3.1. Кадровое обеспечение.	27
3.2. Сведения об обучающихся	28
3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся	29
4. Руководство и управление.	29
4.1. Структура Центра и система управления.	29
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.	32
5. Условия реализации образовательной деятельности	32
5.1. Использование материально-технической базы.	32
5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.	35
6. Методическая работа	35
7. Общие выводы и предложения.	36
<i>Приложение №1. Участие обучающихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в конкурсных мероприятиях различного уровня 2016-2017 учебного года</i>	37
<i>Приложение №2. Участие творческих коллективов МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в мероприятиях ОУ, района, города, области в 2016-2017</i>	48
<i>Приложение №3. Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в профессиональных конкурсах в 2016-2017 учебном году</i>	55
<i>Приложение №4. Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в работе жюри в 2016-2017 учебном году</i>	56
<i>Приложение №5. Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в мероприятиях методической направленности в 2016-2017 учебном году</i>	57
<i>Приложение №6. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащего самообследованию</i>	60

**Отчет о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2016-2017 учебный год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (далее по тексту – Центр).

Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Центр по своей *организационно-правовой форме* является муниципальным учреждением.

Тип учреждения- бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр *относится к организациям дополнительного образования.*

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее ТУ ДОАВ) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра является:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ,
- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии,
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональная ориентация учащихся,
- формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Центр выполняет *муниципальное задание.*

Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
(краткая историческая справка, ступени развития)**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» было основано в 1982 году как Дом пионеров Краснооктябрьского района Постановлением Бюро Краснооктябрьского РК КПСС и исполкома райсовета народных депутатов от 07.04.1982г. № 7/330 «О реконструкции школы № 90 и открытии районного Дома пионеров».

Первоначально Дом пионеров Краснооктябрьского района располагался по адресу: 400007, г. Волгоград –7, пос. Metallургов. В 1989 году учреждению было предоставлено другое здание по адресу: 400007, г. Волгоград – 7, ул. Кузнецова, дом 43, где оно располагается и в настоящее время.

В 1993 году учреждение было передано в муниципальную собственность (решение Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13/152 «О передаче в муни-

ципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров Краснооктябрьского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 года №38 учреждено Муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьский детско-юношеский центр досуга г. Волгограда в целях реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных образовательных услуг. Изменение статуса повлекло за собой и изменение основных функций работы.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр зарегистрировано как муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьского детско-юношеского центра досуга г. Волгограда постановлением администрации Краснооктябрьского района г. Волгограда от 18.07.1994г. №808-п.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 26.08.2002 года №544 муниципальное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр досуга (ДЮЦД) Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 27.09.2005 года №782 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда реорганизовано путем выделения из его состава муниципального учреждения «Центр по работе с подростками и молодёжью «Ровесник» Краснооктябрьского района г. Волгограда».

В соответствии с Гражданским Кодексом, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 №3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда сегодня - это учреждение дополнительного образования, которое дает современному подрастающему поколению возможность реализовать себя, занимаясь художественной, социально-педагогической, научно-технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной деятельностью.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Устав ОУ	Устав утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 2015г., дата регистрации 23.11.2015г. №1266.
Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №002075036 от 18 ноября 2002г.
Документ о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 34, №004319130. Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 25.07.1994.
Лицензия с приложением (приложениями)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный но-

	мер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии. Лицензия - регистрационный № 891 серия 34ЛО1 № 0000760 от 14 декабря 2015г. Лицензия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия выдана бессрочно.
Документы на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015г.
Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015г.
Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М 000119.02.11 от 14.02.2011г.
Заключения органов, осуществляющих государственный пожарный надзор	Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №0000139 от 08.02.2010г., №00003 от 25.01.2011г., № 00334 от 19.12.2011г., приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению №34.12.01 000 М 000119.02.11 от 14.02.2011г.
Группа санитарно-эпидемиологического благополучия	Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» №79 от 25.01.2011г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о защите персональных данных работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об организации начала учебного года в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о пожарно-технической комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об организации работы службы по охране труда муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о регламенте работы в сети интернет муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об оказании платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Порядок аттестации заместителей директора муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

- Положение об организации пропускного режима муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке привлечения и использования средств, полученными от приносящей доход деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об антикоррупционной комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об оплате труда работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Порядок обучения по охране труда и проверками знаний, требованиями охраны труда работников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о структурном подразделении муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Правила поведения для обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке изготовления, учета, хранения, использования и уничтожения печатей и штампов в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об Экспертном совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об уполномоченном лице по охране труда трудового коллектива муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о методическом объединении муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о методическом совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о Художественном совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о педагогическом совете муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о совете учреждения муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об аттестационной комиссии муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение о дежурстве администрации муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемым должностям муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Красноок-

тябрьского района Волгограда».

- Положение о порядке ведения личных дел сотрудников муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».
- Порядок действий сотрудников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.
- Коллективный договор и другие локальные акты.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

В настоящее время Центр имеет статус региональной инновационной площадки по теме «**Формирование индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования**» (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.09.2015г. № 10)

Цель эксперимента: выявить основные характеристики и условия реализации модели развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования, способствующего развитию индивидуальности ребенка.

Задачи:

1. Определить степень готовности детей, педагогов и родителей к участию в инновационной работе.
2. Разработать систему критериев диагностики индивидуальности ребенка на различных возрастных этапах (младший школьник, младший и старший подросток, возраст ранней юности).
3. Обосновать с позиции педагогической и социальной целесообразности инновационные подходы к проектированию и конструированию содержания образования и воспитания, позволяющие эффективно выстраивать индивидуальные траектории развития детей.
4. Разработать адекватные идеи образовательного пространства, педагогические технологии и их научно- и программно-методическое обеспечение (программы, методические рекомендации, пособия, дидактические материалы, учебно-методические комплексы и т.д.).
5. Разработать и апробировать систему психолого-педагогического сопровождения формирования индивидуальности детей в условиях учреждения дополнительного образования.
6. Разработать и апробировать в ходе ОЭР модель рефлексивного управления учреждением дополнительного образования.
7. Определить пути и формы организации инновационной деятельности как основные пути повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
8. Обобщить опыт инновационной деятельности педагогического коллектива на уровне авторской воспитательной системы, характеризующей традиции, стиль педагогической деятельности в образовательном учреждении и его особенности.
9. Определить пути координации и сотрудничества с другими инновационными площадками России, региона, вузами, научно-исследовательскими учреждениями в целях ускорения и повышения эффективности инновационных процессов в учреждениях дополнительного образования детей.

Предполагаемые сроки эксперимента: **2014-2019гг.**

Для эффективного управления в режиме реализации инновационного проекта необходим переход к рефлексивному управлению, при котором важно создавать обстановку поддержания самых невероятных идей, переводить индивидуальные идеи в групповые, быстро снимать конфликт «отклоненной идеи».

Решение этих задач возможно в процессе индивидуального и коллективного педагогического творчества, обеспечиваемого путем формирования разнообразных команд – временных и постоянных, управленческих и тематических, отдельных (педагоги, администрация, родители, ученики) и смешанных. Сформированность команды, готовой осуществить решение актуальных задач, создание атмосферы общественной значимости совместного творчества, востребованность инициативы и личная творческая удовлетворенность педагогов являются самым глубоким и мощным внутренним стимулом совместной деятельности.

В качестве условий создания творческого коллектива выступают следующие:

- подбор и правильная расстановка кадров;
- поддержка перспективных идей;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе (прежде всего, за счет минимизации руководящих воздействий);
- стимулирование творческой изобретательности.

Модель формирования целостной индивидуальности ребенка в образовательном пространстве МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района включает как традиционные компоненты: целевой, содержательный, процессуальный и аналитический, так и инновационные (на основе ситуационного, субъект-субъектного, компетентностного подходов к обучению), придающие в своем единстве новые свойства педагогическому процессу:

- а) усиление психологической направленности процесса обучения на ребенка, и за счет этого активизации его психической деятельности;
- б) обеспечение самоактуализации и саморазвития психических свойств и качеств ребенка;
- в) возможность осуществлять самоконтроль и самооценку не только учебных достижений, но и изменений в психических сферах ребенка (особенно в экзистенциальной сфере и сфере саморегуляции).

Благодаря новым свойствам в процессе образовательного взаимодействия эффективнее реализуются закономерности развития психики обучающихся, эффективнее формируется индивидуальность как целостность.

В основе модели образовательного пространства МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района лежат следующие компоненты:

- пространственно-семантический компонент, охватывающий архитектурно-эстетическую организацию жизненного пространства обучающихся;
- содержательно-методический компонент, содержащий концепции обучения, воспитания, учебные программы, планы, формы и методы организации образования и т.д.;
- коммуникационно-организационный компонент, включающий особенности взаимодействия субъектов образовательной среды.

За предыдущий, организационно-деятельностный этап в Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности. Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Сформированы устойчивые внешние связи Центра (сетевое взаимодействие со школами района, библиотеками, организациями культуры, МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» и т.д.).

Педагогический коллектив обеспечил максимальную возможность проявления индивидуальных склонностей детей в процессе реализации программ дополнительного образования детей. Обучающиеся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района активно участвуют в конкурсных мероприятиях района, города, области, России и международных выставках, конкурсах, фестивалях. Центр проводит соревновательные мероприятия внутри учреждения между объединениями одной направленности, организует концерты, выставки декоративно-прикладного творчества. Педагоги организуют и проводят конкурсные мероприятия как на уровне учреждения, так и на уровне своего объединения.

В 2016-2017 учебном году Центр завершает **второй** этап проекта **внедренческий**.

В Центре велась работа по внедрению модели педагогического сопровождения индивидуально-личностного развития детей в образовательном пространстве, эффективно функционирует воспитательная система, разработаны и проходят процедуру внедрения индивидуальные про-

граммы саморазвития детей и педагогов. Ведется активная работа по внедрению модели педагогического мониторинга эффективности РИП.

Центр в 2016-2017 учебном году *традиционно* строил свою работу по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое направление:

- Совершенствование системы государственно-общественного управления образованием в Центре в рамках модернизации системы образования.
- Продолжение работы по обновлению предметно-пространственной среды Центра.
- Организация дополнительных образовательных услуг на базе школ в рамках ФГОС.
- Продолжение работы по привлечению дополнительных источников финансирования.
- Мотивирование сотрудников на качественную профессиональную деятельность.
- Совершенствование контрольно-аналитической деятельности в работе административно-управленческого аппарата.
- Активное включение педагогов Центра в конкурсное движение.

2. Учебно-воспитательное направление:

- Сохранение и расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Совершенствование образовательного процесса на основе разработки и внедрения образовательных программ нового поколения.
- Создание воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей ребенка.
- Расширение спектра услуг по организации содержательного, интересного и полезного досуга обучающихся Центра и школьников Краснооктябрьского района через реализацию образовательных программ учреждения.

3. Методическое направление:

- Организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов Центра.
- Продолжение работы по разработке учебно-методических комплексов нового поколения.
- Продолжение работы по освоению современных образовательных технологий в деятельности Центра.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра.

Информация о результатах деятельности учреждения открыта на сайте Центра oshkole.ru.

В Центре имеются информационные стенды о деятельности учреждения.

На сайте Центра ежегодно размещается информация о результатах работы Центра, о достижениях обучающихся.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них. (описать, выявив проблемы, пути решения)

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся. (Устав МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, п.4.1.)

Источники знаний о мнении участников образовательного процесса об образовательном учреждении разнообразны, они возникают в моменты общения участников, обсуждения различных вопросов обучения и воспитания, анкетирования, в ходе массовых мероприятий, отчетных концертов, выставок, фестивалей творчества и т.д.

Для сбора информации о мнениях обучающихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц педагоги используют такие методы как, например, наблюдение, опрос, анкетирование, собеседование.

Сбор информации проходит традиционно в начале учебного года, по результатам первого полугодия, в конце учебного года.

Результат опроса учащихся, родителей, педагогов показывает, что участники образовательных отношений в 2016-2017 учебном году положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимаются по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживают своих детей, педагоги творчески подходят к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Проведенный к процедуре самообследования в 2016-2017 учебном году мониторинг участия родителей в образовательных отношениях показывает, что наблюдается рост активного участия родителей учащихся в образовательных отношениях: 78% родителей учащихся Центра, помогают ребенку выбрать направление дополнительной образовательной деятельности и активно участвуют в образовательных отношениях: сопровождают на занятия, следят за регулярностью посещения занятий, участвуют в пошиве костюмов и приобретении необходимого оборудования для своего ребенка, участвуют в творческих начинаниях своих детей. Родители в настоящее время все чаще выступают в роли ассистентов, помощников при проведении какого-либо вида деятельности с детьми.

Мониторинг методической службы по взаимодействию педагогического коллектива с другими участниками образовательного процесса показал, что педагоги Центра открыты к сотрудничеству, общению на равных, взаимодействуя с родителями, узнают больше о ребенке, что позволяет подобрать эффективные средства воспитания и обучения.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

Дополнительное образование Центра в соответствии со статьей ФЗ 273 — гл.1, ст. 2, п. 14 направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная программа Центра – нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении.

Образовательная программа Центра разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка,
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Федеральный закон от 24 июля 1998года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4. 3172-14,
- Устав МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района,
- локальные акты МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района,
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Цели программы:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья,

профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

3. Формирование общей культуры учащихся.

Обучение детей в объединениях МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществлялось как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях через дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической, научно-технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной направленности.

Функциональное предназначение вариативно: учебно-познавательная, общекультурная и прикладная деятельность, а также организация полезного досуга.

Форма организации- индивидуально-ориентированная, групповая, клубная, студийная, общедоступная, массовая.

Концепция Центра разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики РФ в области образования и предусматривает совершенствование образовательно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Обеспечение содержания дополнительного образования реализуется через функции его деятельности, к которым можно отнести две группы функций:

- образовательные
- социально-педагогические.

Реализация образовательной модели Центра включает в себя три основных традиционных образовательно-развивающих уровня.

Первый уровень характеризуется тем, что идет активное познание и освоение окружающего мира, стремление ребенка на все иметь свою точку зрения, мнение о собственной социальной значимости, идет процесс развития самосознания.

Целевое назначение соответствующего образовательно развивающего модуля: формирование опыта развивающей, творческой деятельности. Результат: развитие способностей ребенка, адаптация к окружающей действительности.

Второй уровень характеризуется тем, что у ребенка формируется устойчивая потребность заниматься определенным видом деятельности. Целевое назначение образовательно-развивающего модуля: формирование навыков практической деятельности, освоение специальных знаний и предметного содержания деятельности. Результат: формирование мастерства, накопление опыта эмоционально-ценностных отношений.

Каждое детское объединение стремится к достижению *третьего уровня* - уровня мастерства и профессионализма. Третий уровень характеризуется интересом к будущей профессии. На третьем уровне ребенок работает над профессиональным самоопределением, над строительством своего будущего образа жизни. Целевое назначение соответствующего образовательно-развивающего модуля: допрофессиональная ориентация учащихся. Результат: освоение учащимися основ профессиональных знаний, выбор направления дальнейшего обучения.

При переходе с одного образовательного уровня на другой важен личностный рост ребенка. При оценке деятельности ребенок сравнивается не с образовательным стандартом, а с самим собой.

В соответствии с образовательно-развивающими модулями и в зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся продолжительность занятий меняется соответственно образовательному уровню:

- ознакомительный* (1-й год обучения) – от 2 до 4 часов в неделю (72, 108, 144 часов в год),
- углубленный* (2 - 3-й – года обучения) – от 3 до 6 часов в неделю (108, 144, 180, 216 часов в год),
- допрофессиональный* (4-5-й года обучения) – от 4 до 10 часов в неделю (144, 180, 216, 360 часов в год).

В условиях Центра дети традиционно обучаются главным образом «по интересам»: реализуется свободный выбор учащимся вида занятий, а педагог в праве использовать авторскую учебную программу.

Учебный план Центра на 2016-2017 учебный год включает в себя информацию о количестве часов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, о количестве детей в учебных группах объединений.

В реализации учебного плана участвовало 37 педагогов дополнительного образования.

Согласно учебному плану на 01.09.2016г. предполагалась реализация 41 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В прошлом 2015-2016 учебном году в Центре реализовывалось 40 программ. Таблица №1 демонстрирует, что сохраняется тенденция предпочтения обучающимися объединениям художественной направленности.

Таблица №1

Год обучения	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Количество реализуемых программ	40	41
Образовательные направленности/количество/%	художественная направленность -27 70,8%	художественная направленность -28 68,3%
	техническая-1 2%	техническая-1 2,4%
	физкультурно-спортивная -4 8,3%	физкультурно-спортивная -4 9,7%
	естественнонаучная-6 14,5%	естественнонаучная-6 14,6%
	социально-педагогическая -2 4,1%	социально-педагогическая -2 4,8%

Согласно муниципальному заданию в 2016-2017 учебном году в Центре должно обучаться **1855** детей, однако на 1 сентября 2016г. в учебные группы было зачислено **2508** обучающихся, что превысило заданное количество обучающихся на **35%**.

С октября наблюдался % роста числа зачисления обучающихся по сравнению с % отчисления обучающихся: октябрь+1,4%, ноябрь+2%, декабрь+2,5%. В январе число обучающихся сократилось на -1,2 % в связи с уходом в длительный отпуск по семейным обстоятельствам педагога Коноваловой Е.П. Сохранность контингента обучающихся на конец марта- 98%.

Таблица №2

Учебный год	Групп на 01.09.	Обучающихся с 01.09.	Групп на момент самообследования	Обучающихся на момент самообследования	Сохранность%
2015-2016	204	2605	204	2633	100,1%
2016-2017	186	2508	181	2454	98%

Превышение муниципального задания на момент самообследования на 32 %.

В 2016-2017 учебном году, с учетом потребностей родителей (законных представителей), организованы платные образовательные услуги «Фортепиано» (Константинова Н.К.), «Багира» (Михайлова В.В.), «Изобразительное творчество» (Быкова Т.В.), «Маленькие звездочки» (Болякина О.Н.), «Театр современного танца» (Каминская Е.Ю.), «Цветные ладошки» (Здвижкова Н.Ю.), «Букваренок» (Нечаева А.В.), «Современный танец» (Синдеева О.Л.), «Студия образцового ансамбля танца «Мозаика» (Олейникова Е.Е.), «Школа моды» (Повисьма Е.С.).

Таблица №3

Учебный год	Групп на 01.09.	Обучающихся с 01.09.	Групп на момент самообследования	Обучающихся на момент самообследования	Сохранность%
2015-2016	17	202	17	202	100%
2016-2017	16	190	18	219	100%

Учебный план Центра на 2016-2017 учебный год включал в себя информацию о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах художественной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностям, количестве групп в объединениях по годам обучения, часов в расчете на одну группу, сроках реализации программ, о количестве детей в учебных группах объединений.

Образовательный процесс в Центра направлен на комплексное решение задач обучения, воспитания и развития личности ребенка и осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план Центра представляет собой не только содержательный, но и финансовый документ, фиксирующий содержательные и организационные параметры деятельности детских объединений Центра в течение учебного года.

В зависимости от технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей на основе программ по дополнительному образованию, разработанных педагогами, составлен календарный график работы, где определена продолжительность занятий в соответствии с рекомендациями по режиму занятий детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.4.3172-14), приказ от 31.08.2016 № 343.

Учебный график отражает информацию о режиме занятий Центра (8.00-20.00).

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Таблица №4

Смена занятий в школе	Начало занятий в МОУ ДЮЦ
2 смена	8.00-9.30
1 смена	12.30 (для младших школьников)
	14.00
	16.00
	17.30

Одновременно в Центре может заниматься 270 детей.

Анализ возрастного состава показывает, что увеличивается число младших школьников, учащихся основной школы, уменьшается число занятых в Центре старшеклассников.

Таблица №5

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
дошкольников – 15 % младших школьников – 38 % учащихся основной школы – 23 % старшеклассников – 24%	дошкольников – 15 % младших школьников – 56 % учащихся основной школы – 25 % старшеклассников – 4%	дошкольников – 15% младших школьников – 62 % учащихся основной школы – 17 % старшеклассников – 5% 18 лет и старше - 1%

Традиционно набор в группы всех объединений осуществляется без ограничения возраста, поэтому на занятиях одновременно могут присутствовать дети младшего, среднего и старшего школьного возраста. При этом всех занимающих объединяет интерес к выбранному виду деятельности. Поэтому учащиеся на равных, вне зависимости от возраста, познают теорию и практику изучаемого предмета.

Комплектование групп первого года обучения осуществляется с 1 июня по 31 августа. Занятия учебных групп объединений начинается с 1 сентября. Учебный год заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Дополнительные общеобразовательные программы образования детей в 2016-2017 учебном году рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации программы первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие креативных способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовки в определенной области дополнительного образования. На этом этапе педагоги стремятся к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности центра;

- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

В целом практически все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы нацелены на совершенствование практических умений и навыков обучающихся.

Образовательная цель педагогов на второй и последующие годы обучения заключается в следующем: помочь обучающимся достичь повышенного уровня образованности в избранной области.

Таблица №6

№ п/п	Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Возраст обучающихся	Количество часов в год	Срок реализации	Кол-во обучающихся в группе
Естественнонаучная направленность						
1	«Занимательная математика»	Дорофеева Н.Д. модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	5-6 лет	72ч.	1год	10- 12
2	«Путешествие по стране «Азбука»	Варламова Т.Н. модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г..	5-6 лет	72ч.	1год	10- 12
3	«Вариант» (занимательный English)	Коновалова Е.П., авторская, рецензент Д.Н. Супрун методист кафедры воспитания и дополнительного образования детей ВГАПК РО утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.31.08.2016г.	7-12 лет	144ч.	2 года.	10- 12
4	«Английский для малышей»	Дорофеева Н.Д. модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	5-6 лет	72ч.	1-2года	10- 12
5	«Английский для младших школьников»	Дорофеева Н.Д. модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	5-6 лет	36ч.	1год	10- 12
6	«Игровая экология»	Акимова Т.М., авторская, рецензент Калинина С.Г. кандидат биологических наук, утверждена на Методическом совете, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	7-15 лет	144ч. 216ч.	3 года	10- 12
Техническая						
7	Конструирование из бумаги»	Попова С.А. модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от	7-10 лет	144ч.	1-2года	10- 12

		31.08.2016г.				
Социально - педагогическая						
8	«Лидер»	Грязнова Н.А., авторская рецензент Черешнева В.А. заместитель директора по УВР МОУ ДЮОЦ, утверждена на Методическом совете, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	12-16 лет	144ч. 216ч.	3года	10- 12
9	«Музееведение»	Палаткина Т.М., авторская, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	14-17 лет	144ч.	2 года	10-15
Физкультурно-спортивная направленность						
10	«Большой теннис»	Аверичкина Г.И., Черешнева В.А., модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮОЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	10-16 лет	144г.	1 год	10- 12
11.	«Настольный теннис»	Дикий С.И., модифицированная, рецензент Орлан И.В.- доцент физической академии, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	10-16 лет	144ч. 216ч.	2 года	10- 12
12.	«Дзюдо»	С.В. Ерёгина, авторская, рецензент А.П. Лаптев –доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	6-16 лет	144ч. 216ч.	6 лет	10- 12
13.	«Футбол»»	А.М.Четырко, типовая, программы для внешкольных учреждений, спортивные кружки, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	7-12 лет	144ч	2 года	10- 12
Художественная						
14.	ИЗО	Пономарев В.А.- модифицированная (на основе типовой программы «Рисунок и живопись» С.Д.Левина и др.), рецензент Еретин В. А.- кандидат искусствоведческих наук, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	6-16 лет	144ч. 216ч.	2 года	10- 12
15.	Графика	Хорошевская О.А., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	11-16 лет	144	2года	12-15
16	Изотворчество	Хорошевская О.А., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	7-16 лет	144-216	3года	12-15
17.	Студия изобразительного творчества «Радуга»	Быкова Т.В., модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	6-14 лет	144	3 года	12-15
18.	7 Карандашей (ИЗО для дошкольников)	Варламова Т.Н., модифицированная, рецензент Черешнева В.А. заместитель директора по УВР МОУ ДЮОЦ, утвер-	6-7 лет	36ч	1 год	12-15

		ждена на Методическом совете, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.				
19.	«Умелые ручки»	Федоренко О.Н. модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	5-6 лет	36ч.	1год	10- 12
20.	«Декор»	Зотова Л.А. модифицированная, К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	7-12 лет	144ч. 216ч.	2 года	10- 12
21.	«Волшебница природы»	Повисыма Т.Ю., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	7-15 лет	144ч. 216ч.	2года	10- 12
22.	«Неповторимый букет»	Лялина Н.Т., Черешнева В.А., авторская, рецензент Хорошенкова А.В., кандидат педагогических наук, доцент ВГПУ утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г..	7-16 лет	144ч. 216ч.	2года	10- 12
23.	«Мир бисера+»	Зубкова И.Ф. авторская, рецензент, К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	6-16 лет	72ч. 144ч. 216ч.	2года	10- 12
24.	«Вязание»	Здвижкова Н.Ю., модифицированная, К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	9-15 лет	144ч. 216ч.	2годжа	10- 12
25.	«История мягкой игрушки»	Кузнецова Е.В., модифицированная, К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	6-15 лет	144ч. 216ч.	2 года	10- 12
26.	«Модница»	Здвижкова Н.Ю. модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	10-16 лет	144ч. 216ч.	2года	10-12
27.	«Фантазия»	Стаханова Н.Н., Черешнева В.А., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 31.08.2016г.	7-12 лет	144	2года	10-12
28.	«Музыкальная планета». Фортепиано	Константинова Н.К., модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда утверждена на Методическом совете, протокол № 1 31.08.2016г.	6-18 лет	144ч. 216ч.	5 лет	Группа 8-10 чел./занятия по звеньям/
29.	«Журавушка» ансамблевая игра на музыкальных инструментах	Б.Д. Тихонов, программы для внешкольных учреждений, 1988г. Приведено в соответствие требованиям Министерства образования и науки РФ, утверждено Методическим советом, протокол №1 от 31.08.2016г.	7-17 лет	144ч.	3 года	занятия по звеньям/./гр ушповые-8чел.
30.	«Серебряные струны».	Сиксимова Т.Б., модифицированная (на	13-17	144ч.	2года	занятия

	Гитара	основе типовой программы по обучению игре на гитаре в условиях музыкальной школы), рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г..	лет	216ч.		по звеньям/группа-8-10 чел.
31.	Обучение игре на гитаре/Клуб авторской песни «Исток»	Носикова В.В., авторская, рецензенты Н.И. Андреева, Т.А. Кириллова, преподаватели ДМШ № 5, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	12-17 лет	144ч. 216ч.	2 года	занятия по звеньям/группа-8-10 чел.
32.	Сольное пение	В.В. Масленников, типовая, одобрена ученым советом НИИ художественного воспитания АПН СССР и Главным управлением школ Министерства просвещения СССР в качестве типовой, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	5-18 лет	144ч. 216ч.	3года	занятия по звеньям/группа-8-10 чел.
33.	Обучение вокалу. / Клуб авторской песни «Исток»	Носиков А.И., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	12-17 лет	144ч. 216ч.	2 года	занятия по звеньям/группа-8-10 чел.
34.	Хор «Подснежник»	Хабаров А.М., модифицированная, на основе программ для внеклассной и внешкольной работы «Хоровой класс» под ред. А.С. Куницкой, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	6-14 лет	144	8 лет	занятия по звеньям/10-15
35.	«Танцевальный калейдоскоп»	Тарасова С.В., модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	7-14 лет	144ч.	3года	10-25
36.	«Мир танца»	Каминская Е.Ю., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	6-15 лет	216ч.	5 лет	10-12
37.	«Современный эстрадный танец»	Болякина О.Н., модифицированная, рецензент, К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	6-10 лет	144ч.	4 года	10-12
38.	Хореография	Олейникова Е.Е., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	7-15 лет	144ч.	5 лет	10-25
39.	Театр «Фантазеры»	Капустина Н.А., авторская, рецензент Паршева И.П., методист, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	7-17 лет	144ч.	4 года	10-15
40	«Традиции родного края» (Казачий ансамбль «Семья»)	Бурова Н.В., Буров Д.В., авторская, рецензент Затямин Т.А., д-ра пед наук, проф., зав.кафедрой теории, методики и организации социальной культурной	7-18 лет	216ч.	5лет	10- 12

		деятельности ГБОУ ДПО протокол методического совета МОУ ДЮЦ № 1 от 31.08.2016г.				
41	«Азбука искусств»	Каминская Е.Ю., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	7-10 лет	72ч.	1 год	10-12

Кроме вышеперечисленных дополнительных общеобразовательных программ в 2016-2017 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе:

Таблица №7

№ п/п	Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Возраст обучающихся	Количество часов в год	Срок реализации	Количество обучающихся в группе
1	«Фортепиано»	Константинова Н.К. педагог дополнительного образования, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	5-17 лет	72	5 лет	3-5
2	«Багира»	Михайлова В.В. авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	4-17 лет	216	2 года	10-12
3	«Изодеятельность»	Быкова В.В. авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	4-6 лет	72	1 год	10-12
4	«Маленькие звездочки»	Болякина О.Н., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	3-5 лет	72	1 год	10-12
5	«Студия образцового ансамбля танца «Мозаика»	Селиванова И.Г., педагог дополнительного образования рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	4-5 лет	108	1 год	10-12
6	«Театр современного танца»	Каминская Е.Ю., педагог дополнительного образования рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	8-17 лет	144	1 год	10-12
7	«Цветные ладошки»	Здвижкова Н.Ю. педагог дополнительного образования, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	3-5 лет	72	1 год	8-10
8	«Букваренок»	Нечаева Т.В., педагог дополнительного образования, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2016г.	5-6 лет	72	2 года	10-12
9	«Современный танец»	Синдеева О.Л., авторская, рецензент	7-18 лет	72	1 год	10-12

		К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 3 от 31.08.2016г.				
10	«Школа моды»	Повисьма К.С., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 3 от 31.08.2016г.	12-18 лет	144	1 год	8-10
11	«Английский для малышей»	Дорофеева Н.Д., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 3 от 31.08.2016г.	5-6 лет	36	2 года	1--12

Дополнительные общеобразовательные программы, по которым работают педагоги Центра, разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

Формы и методы, которыми пользуются педагоги на занятиях своих объединений, разнообразны: индивидуальное и дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.д. Все они используются в зависимости от цели обучения, уровня мотивации обучения, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Поэтому не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались в полном объеме. В случае объективной отмены учебных занятий (отмена занятий в связи с карантином по гриппу, с сильными морозами, обучение педагога на курсах повышения квалификации или нахождения на больничном листе) с целью полного выполнения дополнительной образовательной программы педагоги вносили коррективы в учебно-тематический план (объединение тем, сокращение часов на теоретические вопросы и пр.).

Расписание занятий утверждено приказом директора Центра в сентябре 2016 года, внесение изменений в расписание также осуществляется в соответствии с приказами по учреждению. *Контроль* за проведением занятий в учебных группах, режимом занятий осуществлялась в соответствии с планом работы Центра.

Центр строит взаимоотношения с ОУ района по сетевому взаимодействию и предлагает для учащихся ОУ начального звена обучения программы художественной, технической, естественно-научной и физкультурно-спортивной направленности. Это вторая возрастная ступень подготовительно-развивающая, где определяются возможности ребенка и его общие способности.

Детские образцовые творческие коллективы (казачий ансамбль «Семья», «Волшебница природа», ансамбль авторской песни «Исток») проводят детей по всем уровням обучения.

Разнообразие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет ребенку выбрать индивидуальный образовательный маршрут и успешно завершить обучение.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Формы ведения занятий имеют разнообразный характер, что позволяет сделать процесс обучения развивающим, интересным, осмысленным и радостным: практическое занятие, учебная игра, игра-путешествие, защита проекта, спектакль, концерт и т.д.

Модернизация дополнительного образования призвана обеспечить его современное качество, выстроить эффективную образовательную систему, которая отвечала бы запросам современной жизни и потребностям развития личности, общества и государства. Сегодня установка на модернизацию для учреждений дополнительного образования означает освоение инновационных механизмов развития образования.

Современный этап развития Центра ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления инновационной деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;
- анализ результатов и планирование перспектив развития центра.

Основное направление инновационной деятельности Центра – совершенствование качества образовательного процесса в детских объединениях. Качество образования напрямую зависит от качества реализуемых в учреждении образовательных программ. Педагогами центра под руководством методистов была проделана большая работа по коррекции и доработке программ, пополнению методического обеспечения, разработке диагностических методик. В Центре ведется работа по созданию авторских программ, для начинающих педагогов создана компьютерная база данных образовательных программ дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Для улучшения качества образования в Центре систематически проводятся исследования по изучению спроса на образовательные услуги центра, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образовательного процесса способствует внедрение в практику новых педагогических технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления,
- способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ),
- исследовательских навыков и умений,
- способности к рефлексии,
- волевых качеств,
- потребности в непрерывном образовании.

В образовательном процессе Центра используются *педагогические технологии*:

— *технология личностно-ориентированного развивающего обучения*. Учебный план предоставляет каждому учащемуся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. В Центре индивидуализация обучения осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне при невозможности сформировать полную группу по направлению; до профессиональная подготовка в группах старшего звена на основе педагогической диагностики

профессиональных предпочтений, рекомендаций педагогов и родителей, интересов обучающихся и их успехов в определенном виде деятельности;

— *технологии исследовательского обучения.* В последнее время повысилось внимание к проектной исследовательской деятельности как к направлению, обеспечивающему подготовку кадров для инновационного развития страны. («Игровая экология», педагог дополнительного образования (далее ПДО) Акимова Т.М., «Фантазия» ПДО Стаханова Н.Н., «Лидер», ПДО Н.А. Грязнова)

— *игровые технологии* успешно применяются педагогами, работающими с дошкольниками: школа развития дошкольников «Творческие человечки», а также с детьми раннего и среднего школьного возраста, (объединение «Лидер», ПДО Н.А. Грязнова), «Фантазеры», ПДО Н.А. Капустина, «Фантазия», ПДО Н.Н. Стаханова). На занятиях педагоги умело создают ситуации, направленные на воссоздание и усвоение ребенком общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;

— *информационно-коммуникационные технологии.* Все больше педагогов используют для подготовки и проведения занятий компьютер (Дорофеева Н.А., Варламова Т.Н., Попова С.А., Бурувы Д.В., и Н.В. Носиковы А.И., В.В., Каминская Е.Ю., Акимова Т.М., Хорошевская О.А., Быкова Т.В.)

К **инновациям**, происходящим в системе управления Центра, можно отнести:

- создание гибкой структуры управления,
- разработка системы локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения в целом,
- разработка системы внутреннего контроля,
- определение форм, методик, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса,
- совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов, разработка критериев оценки их деятельности;
- выстраивание системы управления качеством образования по конечным результатам деятельности учреждения; имеются и продолжают разрабатываться системы мониторинга, охватывающего все направления деятельности центра;

С внедрением в образовательную деятельность Центра инновационных процессов существенно возрастает роль педагога как непосредственного носителя новаторских процессов. Одно из главных направлений работы – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Для осуществления инновационной деятельности педагоги центра созданы методические объединения, где педагоги могут заниматься такими вопросами как:

- разработка концепции и программы развития Центра; разработка системы мониторинга образовательного процесса, разработка системы самоуправления, разработка положения об итоговой аттестации воспитанников центра;
- разработка программы работы с одаренными детьми,
- решение задач определённого возрастного этапа в обучении и воспитании детей (группа педагогов, работающих с дошкольниками).

Одно из важнейших направлений инновационно-образовательной деятельности Центра – работа с одаренными детьми. Работа ведется по следующим направлениям:

- изучение научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми,
- систематический обзор новинок литературы по данному направлению,
- разработка нормативно-правовой базы,
- овладение методиками выявления одаренности,
- повышение квалификации педагогов центра,

- проведение семинаров, конференций, методических советов, педагогических советов с приглашением специалистов,
- выявление одаренных детей,
- формирование банка данных одаренных детей,
- внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс,
- расширение возможности для участия одаренных и способных детей в творческих конкурсах, выставках различного уровня,
- работа по исследовательским и творческим проектам,
- просвещение родителей.

В Центре *традиционно* практикуются следующие учебные объединения детей и подростков:

объединение (Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Они решают предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает, как правило, один педагог),

клуб (ансамбль) (многопрофильное объединение, решающее целый комплекс педагогических задач),

студия (содержание деятельности связано с определенным видом искусства или художественного творчества (изобразительное, музыкальное, театральное, литературное творчество и т.д.). школа (организация образовательного процесса педагогическим коллективом с четким обозначением условий набора и обучения),

секция (на занятиях осуществляется учебно-тренировочная и воспитательная работа с юными спортсменами, обеспечение начальной и базовой их подготовки в определенном виде спорта).

Занятия в многопрофильных объединениях (клубе, школе, студии) в 2016-2017 учебном году проводят несколько педагогов:

в клубе авторской песни «Исток» педагог дополнительного образования Носиков А.И. ведет занятие по обучению вокалу, педагог дополнительного образования Носикова В.В. обучает игре на гитаре;

в казачьем ансамбле «Семья» ведут занятия педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В. по факультативным предметам программы «Традиции родного края. История и культура казачества»: «Волшебная коробейка», «Фольклористика и этнография», «Песенные традиции донских казаков», «Танцевальные традиции», «Этнология казачьего танца», «Устные народные традиции», «Родное слово», «Бытовые традиции донских казаков», «Воинские традиции донских казаков», «Основы музыкальной грамоты», «Вокальная индивидуальная работа»;

в школах для дошкольников «Творческие человечки», «Букваренок» ведут занятия педагоги дополнительного образования Варламова Т.Н. (развитие речи), Дорофеева Н.Д. (знакомство с английским языком, математикой), Константинова Н.К. (развитие музыкального слуха), Федоренко О.Н.(технология);

в театральной студии «Лидер» ведут занятия педагоги дополнительного образования Грязнова Н.А. (актерское мастерство), Хабаров А.М.(вокал), Болякина О.Н.(хореография).

В январе отчислено 6 учебных групп (87 обучающихся) объединения «Вариант» в связи с внеочередным длительным отпуском педагога Коноваловой Е.П., что составляет 3% от числа обучающихся на 1 сентября текущего года.

Информационная карта об укомплектованности учебных групп на 30.09.2016г.

Таблица №8

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Количество групп		Количество детей по общему списку		Количество обучающихся на 01.04.2017г.
		По учебному плану	По факту	По учебному плану	По факту	
1.	Аверичкина Г.И.	3	3	36	35	35
2.	Акимова Т.М.	5	5	60	59	59
3.	Сюганова С.А.	2	2	20	21	25
4.	Болякина О.Н.	7	7	86	101	101
5.	Буров Д.В.	6	6	72	71	72

6.	Бурова Н.В.	6	6	72	71	72
7.	Быкова Т.В.	7	7	84	75	94
8.	Варламова Т.Н.	2	2	24	28	24
		4	4	48	52	51
		1	1	12	9	10
9.	Грязнова Н.А.	4	3	48	61	62
10.	Дикий С.И.	3	3	30	33	32
11.	Дорофеева Н.Д.	2	3	24	35	38
		6	6	72	77	76
		4	4	48	52	51
12.	Еремкина И.В.	4	4	50	46	40
13.	Здвижкова Н.Ю.	7	7	82	101	102
14.	Зотова Л.А.	5	5	60	62	72
15.	Зубкова И.Ф.	5	5	60	64	65
16.	Каминская Е.Ю.	6	6	80	84	80
17.	Капустина Н.А.	3	3	36	43	44
18.	Кислякова О.Н.	2	2	30	30	30
19.	Коновалова Е.П.	6	6	82	74	0
20.	Константинова Н.К.	6	6	64	67	68
21.	Кузнецова Е.В.	4	6	48	76	77
22.	Лялина Н.Т.	4	4	48	54	50
23.	Макаров В.В.	4	3	48	34	35
24.	Науменко И.М.	3	3	36	40	40
25.	Носиков А.И.	5	6	55	60	60
26.	Носикова В.В.	5	6	55	60	60
27.	Олейникова Е.Е.	3	2	36	23	23
28.	Повисьма Т.Ю.	5	5	60	62	71
29.	Попова С.А.	5	5	60	70	70
30.	Сиксимова Т.Б.	4	4	40	50	50
31.	Синдеева О.Л.	2	2	24	23	23
32.	Стаханова Н.Н.	1	1	10	5	5
		7	7	84	132	135
33.	Тарасова С.В.	6	6	72	107	105
34.	Федоренко О.Н.	6	7	79	79	76
35.	Хорошевская О.А.	4	4	48	67	62
36.	Хабаров А.С.	10	9	162	161	159
37.	Яковлев А.С.	3	3	30	52	50
	ИТОГО	186	187	2252	2509	2454

Таблица №9

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Количество групп		Количество детей по общему списку		Количество обучающихся на 01.04.2017г.
		По учебно-му плану	По факту	По учебному плану	По факту	
1.	Болякина О.Н.	1	1	12	17	17
2.	Быкова Т.В.	1	1	12	14	14
3.	Дорофеева Н.Д.	4	4	40	49	49
4.	Здвижкова Н.Ю.	1	2	8	17	17
5.	Каминская Е.Ю.	2	1	12	23	23

6.	Константинова Н.К	1	1	1	3	3
7.	Михайлова В.В.	1	2	12	17	17
8.	Нечаева А.В.	2	2	20	21	21
9.	Олейникова Е.Е.	2	2	24	38	38
10.	Синдеева О.Л.	1	1	8	12	12
11.	Повисьма Е.С.	1	1	10	8	8
	ИТОГО	17	18	159	219	219

Центр организует занятия и на базе общеобразовательных учреждений.

В 2016-2017 учебном году в МОУ СШ Краснооктябрьского района Волгограда №№ 13,30,32,35,49,72,76,95,98, СДЮСШОР №21.

Таблица №10

Учебный год	Групп на 01.09.	Обучающихся с 01.09.	Групп на момент самообследования	Обучающихся на момент самообследования	Сохранность
2013-2014	49	588	49	576	98%
2014-2015	49	691	49	689	99,7%
2015-2016	70	948	70	949	100,1%
2016-2017	55	819	55	812	99%

Учебные группы объединений различной образовательной направленности имеют право продолжать работать и в течение летнего времени по дополнительно разработанным образовательным маршрутам (работа над проектами, концертная деятельность и т.д.). Летом 2016 года, например, продолжали работать учебные группы объединений «Шоу- группа- «Звезды» (руководитель Каминская Е.Ю.), «Мозаика» (руководитель Олейникова Е.Е.), «Катюша» (руководитель Синдеева О.Л.), «Серебряные струны» (руководитель Сиксимова Т.Б.), «Фантазеры» (руководитель Капустина Н.А.), ансамбль авторской песни «Исток» (руководители Носикова В.В., Носиков А.И.), «Лидер» (руководитель Грязнова Н.А.), «Мир бисера +».

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в Центре образовательный процесс организован в соответствии с заявленными в лицензии направленностями, муниципальное задание выполняется на 100%.

Сложившаяся образовательная и воспитательная деятельность в учреждении дополнительного образования положительно влияет на сохранность контингента обучающихся Центра и высокий уровень участия в конкурсных мероприятиях района, города, области, РФ. (Приложение №1)

2.1.Состояние воспитательной работы.

В Центре в 2016-2017 учебном году система воспитательной работы традиционно осуществляется через ее содержание, формы и методы работы, принципы и функции деятельности.

В объединениях Центра формируются следующие составляющие поведения ребенка:

- культура организации своей деятельности;
- уважительное отношение к деятельности в других направленностях;
- этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов;
- понимание значимости своей деятельности как части образовательного процесса;
- адекватность восприятия оценки своей деятельности и ее результатов;

Центр воспитывает такие качества как:

- коллективная ответственность;
- умение взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантность;
- активность и желание участвовать в делах детского коллектива;

- стремление к самореализации социально адекватными способами;
- соблюдение нравственно-этических норм (правил этикета, общей культуры речи, культуры внешнего вида).

Названные позиции рассматриваются как критерии воспитанности ребенка, но с учетом специфики деятельности каждого детского объединения конкретизируются в диагностических таблицах «Диагностика уровня воспитанности».

В 2016-2017 учебном году педагоги работали над систематизацией данных критериев и параметров для использования в своей работе диагностику (или мониторинг) воспитанности учащихся детского объединения дополнительного образования.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Персональное взаимодействие педагога с каждым учащимся является обязательным условием успешности образовательного процесса: ведь ребенок приходит на занятия, прежде всего, для того, чтобы содержательно и эмоционально пообщаться со значимым для него взрослым.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Для формирования полноценного детского коллектива, способного самостоятельно развиваться и влиять на формирование отдельной личности, в системе дополнительного образования детей имеются все необходимые объективные условия:

- вся деятельность происходит в сфере свободного времени ребенка;
- выбор вида деятельности, педагога и коллектива сверстников осуществляется им добровольно;
- содержание и формы работы детского объединения могут, при необходимости, варьироваться.

В Центре объективно существует потенциальная основа для работы по формированию коллектива – все участники детского творческого объединения занимаются одной интересной для всех деятельностью.

Педагог дополнительного образования Центра влияет на формирование и развитие детского коллектива в объединении через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок ощущает себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить маленького человека само утверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый ребенок мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Начинается эта работа с первых занятий, когда ребята, записавшиеся в детское объединение, еще мало знают друг друга: именно организация знакомства может стать основой для формирования взаимоотношений в детском коллективе.

В рамках РИП в объединении дошкольников «ЗОНТиК» разработан цикл мероприятий, позволяющий детям познакомиться с историей, традициями и обычаями своей малой родины через участие в ежегодных праздниках: «Осенний бал», «Встреча со Сказкой» (Новогодний праздник), «Наши защитники» (День защитника Отечества), «Мамина улыбка» (Международный женский день), «Спасибо, бабушка и дед, что спасли страну от бед» (День Победы), «Здравствуй, лето!» (Конец учебного года).

Активизации патриотического воспитания способствуют ставшие традиционными военно-патриотические интеллектуально-познавательные игры «Ты живешь на земле Сталинградской», «Салют, Победа!» (старший методист Дубцова Л.Н.), «Мамаев Курган», акции «Цветы на границе» (19 ноября, 2 февраля), «День неизвестного солдата». Обучающиеся объединения «Музееведение» (руководитель Кислякова Л.Н.) традиционно проводят экскурсии «Боевой путь 883,685,895,384 стрелковых полков, 193 стрелковой дивизии», «Сталинградский Данко» (о Михаиле Паникаха).

Центр является организатором мероприятий в районе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (педагог-организатор Стаханова Н.Н.): традиционно в 2016-2017 учебном году организован смотр - конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2016», праздник для дошкольников «Светофорик», направленный на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в целях пропаганды правил дорожного движения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и согласно плану мероприятий по предупреждению ДДТТ.

В ноябре 2016 года Стаханова Н.Н. консультировала ОУ в ходе их подготовки к районному этапу городского конкурса «На лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Волгограда», оказывала методическую помощь МОУ района в подготовке к участию в городской акции в МОУ «Вместе с родителями» - за безопасность детей на дорогах» по проблеме детского дорожно-транспортного травматизма

Центр активно участвует в массовых мероприятиях воспитательного характера. Традиционными стали для учащихся Центра участие и подготовка к праздникам «День матери», «8 марта» для ветеранов войны и труда, проживающих на микроучастке Центра.

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района востребованы, их приглашают на торжественные мероприятия в районе:

- концертные номера для педагогов района в День учителя (образцовый детский коллектив шоу-группа «Звезды», рук. Каминская Е.Ю., молодежный хореографический ансамбль танца «Катюша», рук. Олейникова Е.Е., хореографический ансамбль «Звездочки», рук. Болякина О.Н.),
- праздничный концерт для педагогов района, посвященный празднику 8 Марта (образцовый детский коллектив шоу-группа «Звезды», рук. Каминская Е.Ю., молодежный хореографический ансамбль танца «Катюша» и хореографический ансамбль танца «Мозайка», рук. Олейникова Е.Е. и Синдеева О.Л., хореографический ансамбль «Звездочки», рук. Болякина О.Н., образцовый детский коллектив казачий ансамбль «Семья», рук. Бузовы Д.В. и Н.В., образцовый детский коллектив клуб авторской песни «Исток», рук. Носиковы А.В. и В.В., хор «Подснежник», рук. Хабаров А.М., объединение «Современный танец», рук. Синдеева О.Л. и т.д. (Приложение №2)

Детские творческие коллективы отдела художественного творчества подготовили концертную программу для геронтологического центра Краснооктябрьского района.

Для учащихся Центра и учащихся ОУ района проведены новогодние представления «Двенадцать месяцев» (постановка- театральное объединение «Фантазеры», рук. Капустина Н.А., «Лидер», рук. Грязнова Н.А.).

В марте 2017г. в Центре прошел праздник проводов зимы «Широкая масленица», в котором приняли участие не только педагоги и учащиеся Центра, но и ОУ района.

3.Участники образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) обучающихся.

В Уставе Центра определены права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

3.1. Кадровое обеспечение.

В Центре работают квалифицированные и творчески активные педагоги, чья профессиональная деятельность в силу своей специфики ориентирована на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.

Центр полностью укомплектован кадрами.

Таблица №11

	2015-2016	2016-2017
Всего членов педагогического коллектива	49 чел. (из них – 3 рук. работника)	47 (3 рук. работни- ка)
из них штатных и совместителей	40/9 чел. (22,5%)	39/8 (20%)
из них имеют высшее профессиональное образование	39 чел. (79%)	39 чел.(83%)
из них имеют среднее профессиональное образование	10 чел. (20%)	8 чел. (17%)
из них имеют начальное профессиональное образование	0	0
из них имеют высшую квалификационную категорию	19 чел. (41%)	17 чел. (36%)
из них имеют I квалификационную категорию	17 чел.(35%)	13 чел. (28%)
из них соответствуют занимаемой должности	4 чел. (8%)	6 (13%)
из них имеют учёную степень и учёное звание	1 чел. (2%)	1 чел. (2%)

Основная должность	2015-2016 уч. год	2016-2017
педагог дополнительного образования	31	29
педагог-организатор	5	6
методисты (в том числе старшие)	7	6
концертмейстер	3	3
зам. директора	2	2
директор	1	1
всего:	49	47

Движение кадров

таблица №12

2015-2016 уч.г.	49
2016-2017	47

96% сохранность основного состава педагогических работников Центра.

Возрастной состав

Таблица №13

Учебный год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
2015-2016	2	6	27	14
2016-2017	1	4	26	16

В педагогическом коллективе сформировался благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, доброжелательном, но в то же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам. У педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивает современные образовательные технологии.

Педагоги успешно осваивают современные методики и технологии: проектный метод обучения, исследовательские, здоровьесберегающие и гуманитарные технологии.

Большинство членов педагогического коллектива демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения, разрабатывают и внедряют в практику новые технологии, приемы и методы работы.

Творческими достижениями педагогов в 2015-2016 учебном году следует считать участие в профессиональных конкурсах (Приложение №3)

Совершенствуя методы обучения и воспитания, педагоги Центра являются активными участниками *жюри* творческих конкурсов обучающихся и профессиональных конкурсов педагогических работников (Приложение №4)

Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров невозможно без постоянного поиска и знакомства с новыми педагогическими технологиями и методиками.

Педагоги Центра участвуют в мероприятиях методической направленности различного уровня. (Приложение №5)

Из 47 педагогических и административных работников курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ВГАПО» за последние пять лет прошли 39 чел. Каждый год по графику педагоги проходят курсовую переподготовку:

Таблица №14

2012	2013	2014	2015	2016	2017
3	19	3	7	8	19

В 2015-2016 учебном году Болякина О. Н. обучалась в ФГБОУВО «Московский государственный институт культуры» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания современного танца в детских хореографических коллективах».

О.Н. Болякина получила сертификат за успешное прохождение дополнительной программы по повышению профессионального мастерства в рамках Всероссийского семинара-практикума для руководителей коллективов народного танца с 13 по 17 марта 2016г. и прошла итоговую аттестацию по теме «Наследие великих мастеров как источник развития современного народного танца».

Каминская Е.Ю., Попова С.А. заканчивают в 2017 году магистратуру Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

3.2. Сведения об обучающихся

Прием обучающихся в Центр осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях локального акта, регламентирующего правила приема (Положение о правилах приема и перевода обучающихся, приказ №509 от 21 декабря 2015г.)

Социальный статус обучаемых и их семей не влияет на право обучения в Центре – нет ограничений в приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Мониторинг социального статуса обучающихся в 2016-2017 учебном году показал следующее:

Таблица №15

№ п/п	Социальный статус обучающихся и их семей	2016/2017 уч. год
.	Число детей из многодетных семей	142/6%
	- неполных	354/14,4%
	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	24/1%

4.	Число учащихся с ограниченными возможностями	20/0,8%
5.	Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - из них на учёте в ПДН - на внутришкольном учете - на учете в учреждении дополнительного образования	0
6.	Число детей-мигрантов	5/0,2%

Состав обучающихся неоднороден: в течение года может меняться качественный состав обучающихся при сохранении количества.

Статус дополнительного образования, отсутствие обязательного документа об окончании курса по дополнительной общеобразовательной программе не обязывает ребенка заниматься без желания, что является причиной подвижности качественного состава обучающихся.

Количество обучающихся в группах является практически постоянной величиной, т.к. от неё зависит функционирование группы в целом.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ педагоги стремятся строить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

Необходимо отметить активное участие учащихся Центра в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, с охватом 78,5% детей и подростков, что подтверждается приказами, протоколами о проведении и подведении итогов мероприятий с 01.09.2017г. по 01.04.2017г., из них 26% победителей и призеров. В период с 01.04.2016 по 01.04.2017г. победителей и призеров 38% от среднего числа обучающихся, и более 100% охвата участников конкурсных и иных мероприятий различного уровня.

3.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

С родителями обучающихся в 2016-2017 учебном году заключались договора, регламентирующие их права и обязанности по вопросам обучения ребенка в Центре.

Сведения о родителях (законных представителях) с их согласия содержатся в личных делах учащихся Центра.

Мониторинг профессий родителей, обучающихся показал, что состав профессий неоднороден: учителя, воспитатели детских садов района, врачи, служащие, рабочие и т.д.

4. Руководство и управление.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центра строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией.

Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

4.1. Структура Центра и система управления.

Формами самоуправления Центра согласно Устава, являются:

Совет Центра,

Общее собрание трудового коллектива МОУ ДЮОЦ,

Педагогический совет

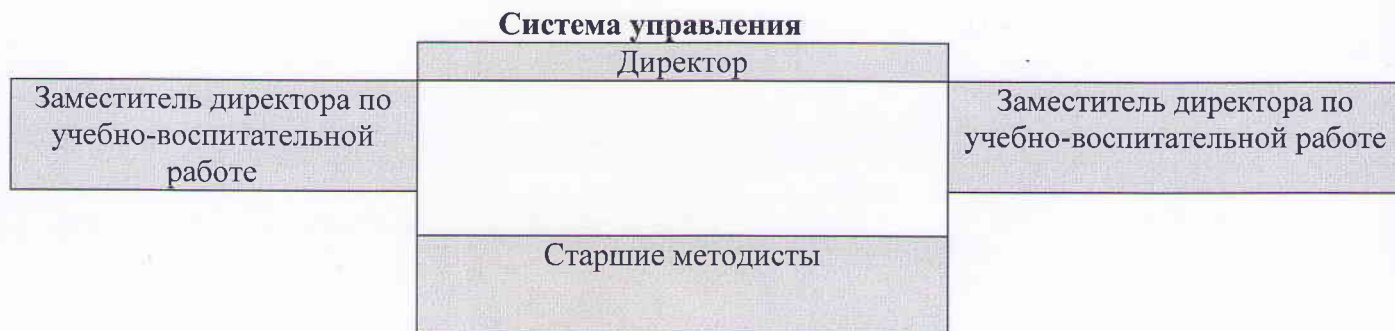
Родительский комитет

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления центром как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы центра;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия.



Отдел социально-педагогической работы	Отдел художественного творчества	Отдел ИЗО и декоративно-прикладного творчества
<p><u>Объединения:</u></p> <p>«Экос» «ЗОНТиК» «Лидер» «Большой теннис» «Настольный теннис» «Дзюдо» «Футбол» «Музееведение» «Вариант»</p>	<p><u>Объединения:</u></p> <p>Театральное объединение «Фантазеры» Клуб авторской песни «Исток» Вокал. Гитара Ансамбль «Серебряные струны» «Журавушка» (обучение игре на аккордеоне, баяне) «Музыкальная линия» (вокал) «Гитара» «Музыкальная планета» (фортепиано) Шоу-группа «Звезды» «Катюша» «Мозаика» «Танцевальный калейдоскоп» Казачий ансамбль «Семья» «Звездочки»</p>	<p><u>Объединения:</u></p> <p>«Мир бисера+» «Умелые ручки» «Неповторимый букет» «Волшебница природа» «Мягкая игрушка» «Декор» «Фантазия» «Модница» «Вязание» Изостудия «Радуга» «ИЗО» «Изодеятельность. Графика» «Конструирование из бумаги»</p>

Непосредственное руководство МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный приказом начальника Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района без доверенности действует от имени учреждения. Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договора, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Краснооктябрьского ТУ ДОАВ.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе отвечают за организацию образовательного и воспитательного процессов в центре, за выполнение учебных планов; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы в Центре в целом, осуществляет контроль за повышением квалификации педагогов своего объединения.

Старшие методисты организуют выполнение учебно-воспитательного плана учреждения по отделам.

В отделах художественного творчества, ИЗО и декоративно-прикладного творчества решают следующие задачи:

- создание условий для развития художественных способностей, совершенствования эстетических данных детей;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ в интересах личности ребенка.

Структурное подразделение (отдел) художественного творчества это инструментальное (музыкальное) направление: театральное направление, танцевальное направление, культурологическое (*руководители- старший методист Варламова Т.Н., педагог-организатор Константинова Н.К.*).

Структурное подразделение (отдел) ИЗО и декоративно-прикладного творчества это декоративно-прикладное творчество, ручной и художественный труд, моделирование и конструирование (*руководитель- старший методист Кузнецова Е.В.*).

Творческие коллективы Детско-юношеского центра ежегодно участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества, отчетных концертных программах, организацией и проведением которых занимается *старший методист*, отвечающий за деятельность отдела

- осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом и текущей деятельностью по художественному творчеству;
- ведет планомерную методическую работу, направленную на совершенствование дополнительных образовательных программ по данному направлению;
- взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования детей, общеобразовательными учреждениями района, учреждениями культуры района и города, с общественными организациями, деятельность которых направлена на развитие детского художественного творчества;
- организует участие объединений в творческих конкурсах и выставках города, области; России осуществляет массовую работу по своему профилю (организация конкурсов, фестивалей, творческих недель и т.д.);

проводит консультативно-методическую работу с педагогами других образовательных учреждений района по своему профилю

Структурное подразделение (отдел) социально-педагогической работы это эколого-биологическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, культурологическое, социально-педагогическое (*руководитель- старший методист Дубцова Л.Н.*).

Для решения общих педагогических задач центра отдел по социально-педагогической работе конкретизировал их для себя следующим образом:

- развивать эффективные формы организации работы с детским активом, способствовать формированию уважительного отношения детей и взрослых;
- воспитывать детей и подростков в соответствии с патриотическими интернациональными традициями народов России;
- пропагандировать и распространять знания о природе, вовлекать в научно-образовательные проекты ученых и специалистов-экологов;
- пропагандировать спорт и здоровый образ жизни среди подростков и молодежи.
- воспитывать патриотизм и чувство национальной гордости у детей и подростков
- через изучение истории родного города боевой славы России.

Педагогам Центра и других образовательных учреждений района оказывается методическая помощь через подбор материалов военно-патриотической тематики для классных часов, литературно-музыкальных композиций, проводятся консультации по организации патриотической работы с различными группами детей и подростков.

Методист по работе с детскими общественными объединениями и организациями Грязнова Н.А. оказывает методическую и практическую помощь вожатым общеобразовательных учреждений района, руководителям и активу детских общественных объединений и организаций.

4.2.Результативность и эффективность руководства и управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром – это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта, осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центра строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

Деятельность управления носит программно-целевой, опережающий, гибкий характер: в разработке конкретных планов, действий учитываются возможные изменения условий и допустимые корректировки; принимаемым решениям предшествует анализ альтернатив; изменение самой системы управления будет проходить в соответствии с изменением содержания деятельности Центра.

В управлении Центра присутствует все составляющие управленческого цикла: анализ, целеполагание, планирование, организация, корректировка результатов.

Анализируя структуру управления в 2016-2017 учебном году на предмет достаточности элементов, можно определить её как оптимальную для Центра, поскольку она отражает основные элементы управления.

Стратегическое звено, в который входят: директор, совет Центра, педагогический совет, отвечает за стратегическое направление развития МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Второе звено (тактическое управление): методические объединения отделов, методический совет, художественный совет разрабатывают и реализуют тактику развития Центра, т.е. отвечают за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирование Центра.

Третье звено тактической реализации (или оперативный уровень) – педагоги дополнительного образования, – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено – обучающиеся, конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Результативность и эффективность руководства и управления проявляется в успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися Центра, их активном участии в конкурсных мероприятиях района, города, области, России и международных выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях (см. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащего самообследованию).

5.Условия реализации образовательной деятельности.

Для ведения образовательного процесса в Центре имеются необходимые ресурсы: материально-техническая база, кадровый потенциал, методическое обеспечение образовательного процесса. Центр имеет отдельно стоящее здание, укомплектован квалифицированными кадрами, ведется методическое сопровождение образовательного процесса.

5.1.Использование материально-технической базы.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 1685,80 кв. м

Учебная площадь:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района– 826 кв. м

В Центре учебных помещений – 17. Количество учебных мест – 265 (с учетом мест в актовом зале).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ в 2015-2016 учебном году представлено в таблице:

Таблица №16

Виды учебных помещений	Основные виды оборудования	% оснащенности
зал (хореография), 1 этаж	станки хореографические, зеркала, скамейки, фортепьяно, стулья, столы (2шт.)	100 %
кабинет 1.1 (настольный теннис)	теннисные столы (3), стол учительский (1)	100 %
кабинет 1.3 (хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1), зеркало, фортепиано, станки хореографические.	100%
кабинет 1.4-5 (хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1)	100%
кабинет 1.7. (ИЗО)	Водонагреватель, стулья ученические(7), столы(5), табурет маленький (14), мебельная стенка, мольберты (15)	100%
кабинет 2.8. (хореография)	зеркала, станки хореографические, ковер	100%
кабинет 2.9. (ИЗО)	столы ученические, стулья (7 комплектов), тумба для плакатов, доска магнитная, стол письменный, шкаф закрытый, пианино.	100%
кабинет 2.10 (декоративно-прикладное творчество)	столы (4), стул (17), доска, письменный стол (2), встроенные шкафы (4)	100%
кабинет 2.13. (дошкольники, конструирование из бумаги)	стол ученический (6), стул(13), стол-тумба учительский, доска магнитная	100%
кабинет 2.14. (обучение дошкольников)	доска одноэлементная с магнитом, стол ученический (8), стул (30), стол-тумба, книжные шкафы.	100%
кабинет 3.17. (декоративно-прикладное творчество)	стол для обучающихся (1), стулья (21), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.18. (театр)	пианино, стулья	100%
кабинет 2.20. (вокал)	стол письменный, стол ученический, стулья	100%
кабинет 3.21. (мягкая игрушка))	стол письменный, стулья (15 шт.), столы ученические (2)	100%
кабинет 3.22 (конструирование из ткани)	стол для обучающихся (1), стулья (16), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.23 (бисероплетение, хор)	пианино, стулья (18), столы (8), стулья (16), доска (1)	100%
кабинет 3.25 (культурологическое направление)	Пианино, столы (2) стулья для обучающихся(2), скамейка (2).	100%

В Центре для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура, костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам имеют авторские учебно-методические комплексы, фонотеки. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе представлено в таблице:

Таблица №17

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows XP Home Edition,	Организация образователь-

	Microsoft Windows 7 Started Editeon, Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17	ного процесса, делопроизводство.
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Графические пакеты	GIMP2, PaintNET	Организация образовательного процесса.
Антивирусные программы	Panda Antivirus Pro	Организация защиты данных.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ, не получает субвенций на обучающихся.

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПиНа для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно – воспитательного процесса), участия в фестивалях и конкурсах Всероссийского и международного уровней, в Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления бюджетных и внебюджетных средств с апреля 2016 года по апрель 2017 года было сделано следующее:

- приобретение тактильных информационных знаков, системы вызова помощника, мебели и учебного оборудования для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы – 287 489,00;
- устройство пандуса для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы – 302 000,00;
- электромонтажные работы в санузле для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы – 111 711,00;
- переоборудование санитарного узла для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы – 150 800,00;
- ремонт напольного покрытия для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы – 270 500,00;
- расширение дверных проемов для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы – 399 900,00;
- проектно-сметная документация на создание условий для обучения детей-инвалидов в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» - 70 000,00;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 12 000,00;
- прохождение медосмотра – 48 400,00;
- ремонт напольных покрытий – 100 000,00;
- проведение специальной оценки условий труда – 1 400,00;
- приобретение канцелярских товаров – 26 999,99;
- проведение биотехнических работ (дезинсекция / дератизация) – 2 528,70;
- обучение по охране труда – 9 600,00;
- обучение по оказанию первой помощи пострадавшим – 14 400,00;
- техническая инвентаризация с изготовлением технического паспорта – 17 281,00;

- оплата за оказание услуг связи – 14 000,00;
- оплата за оказание услуг интернета – 20 390,40;
- приобретение компьютерного оборудования – 150 396,00;
- приобретение мебели – 155 719,00;
- оплата обслуживания пожарных кранов – 2 100,00;
- оплата обучения по эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 800,00;
- огнезащитная обработка стеновых панелей – 69 360,00;
- оплата за техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации – 10 110,72;
- оплата договора об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации – 13 753,20;
- оплата договора за техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» - 21 360,00;
- оплата договора за изготовление КСКП ЭП – 1 068,00;
- оплата договора за оказание услуг удостоверяющего центра – 2 428,00;
- оплата обучения профессиональной переподготовки сотрудников – 42 000,00;
- ограждение – 653 660,75;
- коммунальные платежи, налоги и другое.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и тепло ресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.

Официальный сайт

С приходом в образование информационных технологий активно развивается информационно-образовательная среда как система активного взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

Информация о результатах деятельности ОУ открыта на сайте Центра oshkole.ru.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В Центре нет библиотеки и читального зала.

Педагоги дополнительного образования используют учебную литературу по направленности своей программы. Информационно-методическое обеспечение обеспечивает каждый педагог самостоятельно. У Центра есть электронная почта- duc-ko@mail.ru

6. Методическая работа

Направления методической работы в Центре осуществляется традиционно:

- создание нормативно - правовой документации;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования;
- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся и педагогов;
- организационно-методическая, консультативно- методическая, научно- методическая помощь педагогам дополнительного образования, учителям, заместителям директоров образовательных учреждений;
- организация и проведение массовых мероприятий: соревнований, смотров, слетов, конкурсов, выставок;
- разработка программного обеспечения, методических рекомендаций, пособий, положений о проведении выставок, конкурсов, соревнований.

Соответственно в деятельности Центра выстроена структура методического обеспечения:

1. Планирование (планы работы Центра, структурных подразделений (отделов), Методического совета).
2. Повышение уровня методической грамотности педагогов центра (разработка и реализация программ дополнительного образования, издание методической продукции).

3. Методическое руководство и оказание индивидуальной помощи в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

Методической службой Центра оказывается консультативно-информационная помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений района в разработке дополнительных образовательных программ и их реализации, проводятся обучающие и практические семинары для педагогов дополнительного образования школ; педагоги района имеют возможность обратиться за консультативной и методической помощью к специалистам учреждения.

Одним из направлений деятельности центра является работа по оказанию методической и практической помощи детским и юношеским общественным объединениям образовательных учреждений района.

7. Общие выводы и предложения.

В целом работа МОУ ДЮЦ в 2016-2017 учебном году велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Контингент обучающихся стабилен.

Образовательный процесс организован в соответствии с направленностями, указанными в лицензии.

Качество результатов обучения и воспитания детей высокое, о чем свидетельствует широкий спектр участия обучающихся в творческих конкурсах, проектах, выставках, фестивалях различного уровня и наличие призовых мест (Приложение № 6. Показатели деятельности, подлежащие обследованию).

В Центре стабильный педагогический коллектив. Нет текучести кадров.

Педагогические работники МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района отличаются творческой активностью, ведут научно-методическую, инновационную и экспериментальную работу: успешно завершается **второй этап проекта –внедренческий –2016/17 уч. гг.**

В Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности. Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Развиваются платные образовательные услуги.

Однако необходимо отметить, что самая большая группа педагогов дополнительного образования представлена в возрастном диапазоне 40-55 лет. Ощущается недостаток молодых кадров. Коллектив в основном представлен женщинами (83%).

Не хватает специалистов для работы по образовательным направленностям, рассчитанным на мальчиков (техническая и физкультурно-спортивная направленность).

Продолжается работа над программами работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

На основании вышеизложенного Центру в 2017-2018 учебном году предстоит:

1. Продолжать работу над совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Увеличение числа платных образовательных услуг.

3. Работа над 3 этапом экспериментальной работы в рамках РИП.

**Участие обучающихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в конкурсных мероприятиях различного уровня 2016-2017 учебного года**

Отдел художественного творчества

Городской уровень					
№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Название объединения	Количество участников	Фамилия, И.О. педагога дополнительного образования	№ приказа ОУ
Районный уровень					
	Отборочный тур открытого районного конкурса исследовательского и проектных работ «Юный исследователь»	Объединение «Журавушка»	1	Стаханова Н.Н.	15.03.2017г., приказ №116
Городской уровень					
1.	Городской конкурс театральных коллективов в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий - 2016»	Театральное объединение «Фантазёры»	11	Капустина Н.А.	05.04.2016 г. , приказ № 164
		Детское объединения «Лидер»	20	Грязнова Н.А.	
2.	Городской детско-юношеский фестиваль авторской песни «Алый парус»	Клуб авторской песни «Исток»	15	Носиков А.И. Носикова В.В.	26.09.2016г., приказ №424
3.	Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	Клуб авторской песни «Исток»	15	Носиков А.И. Носикова В.В.	13.12.2016г., приказ №541
4.	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» (конкурс юных композиторов, поэтов и авторской песни)	Клуб авторской песни «Исток»	1	Носиков А.И. Носикова В.В. Константинова Н.К.	20.01.2017г., приказ №30
		«Музыкальная планета»	1		
5.	Городской конкурс вокалистов в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» (конкурс вокалистов)	Клуб авторской песни «Исток»	3	Носиков А.И. Носикова В.В. Хабаров А.М.	03.03.2017г., приказ №95
		Хор «Подснежник»	1		
Областной уровень					
1.	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Чистое небо», в рамках I областного Авиационного Фестиваля имени Героя Советского Союза А.П. Мересьева	Клуб авторской песни «Исток»	11	Носиков А.И. Носикова В.В.	10.05.2016г., приказ №240

2.	Региональный этап XII Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед! (заочная форма)	Объединение «Серебряные струны»	11	Сиксимова Т.Б.	24.05. 2016г., приказ № 271
3.	Областной фольклорный фестиваль «КАЗАЧОК»	Казачий ансамбль «Семья»	14	Буров Д.М. Бурова Н.В.	26.05. 2016г., приказ № 273
4.	Чемпионат современных танцевальных направлений «PLASTILIN»	Молодежный ансамбль танца «Катюша»	26	Олейникова Е.Е. Синдеева О.Л.	14.10. 2016г., приказ №447
5.	Фестиваль традиционной казачьей культуры «Любо!»	Казачий ансамбль «Семья»	13	Буров Д.М. Бурова Н.В.	28.10. 2016г., приказ №471
6.	Фестиваль-конкурс «Мывнуки деда Ермака»	Казачий ансамбль «Семья»	13	Буров Д.М. Бурова Н.В.	31.10. 2016г., приказ №472
7.	Открытый областной творческий конкурс «Царицын-Сталинград-Волгоград»	Объединение «Серебряные струны»	5	Сиксимова Т.Б.	01.11. 2016г., приказ №474
8.	Областной конкурс социально-активных девочек и девушек «Славяночка-2017г.»	«Фантазеры»	2	Капустина Н.А.	07.12. 2016г., приказ №535
9.	Областной фольклорный фестиваль «Казачок»	Казачий ансамбль «Семья»	21	Буров Д.М. Бурова Н.В.	10.02. 2017г. приказ №68
Всероссийский уровень					
1.	Межрегиональный конкурс танца «Звезда - 2016» и мини-конкурс «Маленькие мастера»	Шоу-группа «Звезды»	22	Каминская Е.Ю.	13.04. 2016г., приказ №470
2.	Всероссийском конкурсе-фестивале «Танцующая планета»	Хореографический ансамбль «Звездочки»	7	Болякина О.Н.	29.04. 2016г., приказ №233
3.	Традиционный Всероссийский фестиваль фольклора и художественных ремёсел «Русь песенная, Русь мастеровая» в Воробьевском районе Воронежской области с. Воробьевка	Казачий ансамбль «Семья»	3	Буров Д.В. Бурова Н.В.	01.07. 2016г., приказ №310
4.	Отборочный тур Всероссийского конкурса юных талантов «Синяя птица»	Хореографический ансамбль «Звездочки»	1	Болякина О.Н.	08.08. 2016г., приказ

					№313
5.	XIV открытый межрегиональный фестиваль авторской песни «ЛОМЫ-2016», г. Ульяновск	Клуб авторской песни «Исток»	1	Носиков А.И. Носикова В.В.	03.08. 2016г., приказ №317
6.	Отборочный тур Всероссийского конкурса юных талантов «Синяя птица»	Шоу-группа «Звезды»	1	Каминская Е.Ю.	09.08. 2016г., приказ №318
7.	Фестиваль «Казачье Поволжье», в рамках Межрегионального форума «Историческое, культурное, духовно-нравственное наследие казачества в России: опыт Астраханской области» г. Астрахань	Казачий ансамбль «Семья»	3	Буров Д.В. Бурова Н.В.	15.08. 2016г., приказ №320
8.	Открытие Всероссийского фестиваля-акции энергосбережения «#ВместеЯрче» в Волгограде	Шоу-группа «Звезды»	22	Каминская Е.Ю.	22.08. 2016г., приказ №325
9.	Всероссийский фестиваль памяти И. Талькова «Правда о России»	Клуб авторской песни «Исток»	14	Носиков А.И. Носикова В.В.	04.10. 2016г., приказ №435
10.	XI Всероссийский конкурс-фестиваль «Таланты земли русской»	Хореографический ансамбль «Звездочки»	40	Болякина О.Н.	18.10. 2016г., приказ №452
11.	Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Шоу-группа «Звезды»	16	Каминская Е.Ю.	05.12. 2016г., приказ №533
12.	II Всероссийский конкурс памяти М. Плисецкой «Прима»	Шоу-группа «Звезды»	28	Каминская Е.Ю.	09.12. 2016г., приказ №539
13.	II Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Мой любимый город»	Хореографический ансамбль «Звездочки»	19	Болякина О.Н.	03.02. 2017г., приказ №52
Международный уровень					
1.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Эхо Победы»	Объединение «Серебряные струны»	1	Сиксимова Т.Б.	11.04. 2016г., приказ №179
2.	Международном конкурсе талантов в городе-герое Волгограде, проводимом в рамках Международного Благотворительного фестиваля «Мы – за МИР» и	Объединение «Серебряные струны» Казачий ансамбль «Семья»	10 14	Сиксимова Т.Б. Буров Д.В. Бурова Н.В.	11.04. 2016г., приказ №180

	народного проекта «Моя Россия» (отборочный заочный тур)				
3.	Международный конкурс хореографического искусства «Dance continent» (г. Москва)	Хореографический ансамбль «Звездочки»	1	Болякина О.Н.	19.04. 2016г., приказ №195
4.	Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Панорама творчества» и его открытие	Хореографический ансамбль «Звездочки»	44	Болякина О.Н.	26.04. 2016г., приказ №219
5.	Международный конкурс талантов в городе-герое Волгограде, проводимом в рамках Международного Благотворительного фестиваля «Мы – за МИР» и народного проекта «Моя Россия»	Объединение «Серебряные струны» Казачий ансамбль «Семья»	10 14	Сиксимова Т.Б. Буров Д.В. Бурова Н.В.	27.04. 2016г., приказ №224
6.	XII Международном литературно-художественном конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (г. Москва)	Объединение «Серебряные струны»	11	Сиксимова Т.Б.	24.05. 2016г., приказ №270
7.	IX Международный хореографический конкурс и Летняя школа танца «Viva Dance», ОК Дагомыс, г. Сочи	Молодежный ансамбль танца «Катюша»	10	Олейникова Е.Е. Синдеева О.Л.	09.06. 2016 г., приказ № 295
8.	Международная олимпиада по хореографии «Красота и доброта спасут мир» (г. Сочи, Лазоревский район)	Хореографический ансамбль «Звездочки»	23	Болякина О.Н.	15.06. 2016г., приказ №301
9.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость России»	Объединение «Серебряные струны»	11	Сиксимова Т.Б.	14.09. 2016г., приказ №414
10.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Гордость России»	Молодежный ансамбль танца «Катюша»	26	Олейникова Е.Е. Синдеева О.Л.	05.10. 2016г., приказ №437
11.	УПМеждународный детско-юношеский фестиваль авторской песни «Зеленая карета-2016» г. Москва	Клуб авторской песни «Исток»	1	Носиков А.И. Носикова В.В.	07.10. 2016г., приказ №440
12.	Международный конкурс детского и молодежного творчества «Кубок Арт-Премиум» (г. Ростов-на-Дону)	Хореографический ансамбль «Звездочки»	1	Болякина О.Н.	17.10. 2016г., приказ №451
13.	Международный конкурс музыкального искусства и хореографического твор-	Шоу-группа «Звезды»	27	Каминская Е.Ю.	24.10. 2016г., приказ

	чества «Звездная волна» г. Москва				№462
14.	ХМеждународный конкурс хореографии «Встреча друзей» г. Москва	Хореографический ансамбль «Звездочки»	12	Болякина О.Н.	02.11. 2016г., приказ №475
15.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Global Fest Москва» г. Москва	Хореографический ансамбль «Катюша»	34	Олейникова Е.Е. Синдеева О.Л.	22.11. 2016г., приказ №504
16.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Славься, страна!»	Казачий ансамбль «Семья»	21	Буров Д.М. Бурова Н.В.	29.11. 2016г., приказ №511
		«Звездочки»	40	Болякина О.Н.	
17.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь»	«Звездочки»	40	Болякина О.Н.	01.12. 2016г., приказ №521
18.	Международный хореографический детско-юношеский фестиваль-конкурс «В ритме танца»	«Звездочки»	12	Болякина О.Н.	10.01. 2017г., приказ №11
19.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Маленькие звездочки-новый формат» в Волгограде	«Фантазеры»	6	Капустина Н.А.	13.01. 2017г., приказ №16
20.	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Город мужества»	«Звездочки»	26	Болякина О.Н.	07.02. 2017г., приказ №60
		Хореографический ансамбль «Катюша»	12	Олейникова Е.Е. Синдеева О.Л.	08.02. 2017г., приказ №63
13	Международный проект «Таланты России»	Казачий ансамбль «Семья»	21	Буров Д.М. Бурова Н.В.	23.03. 2017г., приказ №132
14	Отборочный тур ХУ Московского международного детско-юношеского фестиваля «Звучит Москва!»	Казачий ансамбль «Семья»	21	Буров Д.М. Бурова Н.В.	14.03. 2017г., приказ №114
	Открытый телевизионный международный проект «Таланты России»	Казачий ансамбль «Семья»	21	Буров Д.М. Бурова Н.В.	14.03. 2017г., приказ №114

Отдел ИЗО и декоративно-прикладного творчества

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Название объединения	Количество участников	Фамилия, И.О. педагога дополнительного образования	№ приказа ОУ
-------	----------------------------------	----------------------	-----------------------	--	--------------

ОУ					
1.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город рукоделия» в ОУ	«Модница» «Вязание»	13	Здвижкова	18.05.2016г., приказ № 261
2.	Итоговая выставка в объединениях отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества «Смотрите, мы талантливы!»	«Изостудия Радуга» «Модница» «Декор» «Мягкая игрушка» «Неповторимый букет» «Волшебница природа» «Конструирование из бумаги», «Фантазия» «Умелые ручки» «ИЗО»	10 10 10 10 10 10 10 10 10	Быкова Т.В. Здвижкова Н.Ю., Зотова Л.А., Кузнецова Е.В., Лялина Н.Т., Повисьма Т.Ю., Попова С.А., Стаханова Н.Н., Федоренко О.Н., Хорошевская О.А.	16.05.2016г., приказ № 254
3.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка» в ОУ	«Изостудия Радуга» «ИЗО» «ИЗО»	6 4 12	Быкова Т.В. Зотова Л.А. Хорошевская О.А.	28.10.2016г., приказ №470
4.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» в ОУ	«Мягкая игрушка» «Неповторимый букет» «Волшебница природа»	10 10 9	Кузнецова Е.В. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	30.11.2016г., приказ № 518
район					
1.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Уют и комфорт в вашем доме»	«Фантазия»	5	Стаханова Н.Н.	10.05.2016г., приказ № 241
2.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота спасет мир»	«Фантазия»	2	Стаханова Н.Н.	20.02.2017г., приказ №82
3.	Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Юный исследователь»	«Фантазия»	2	Стаханова Н.Н.	15.03.2017г., приказ №117
4.	Районная выставка детского технического творчества	«Конструирование из бумаги», «Фантазия»	8 1 2	Варламова Т.Н. Попова С.А. Стаханова Н.Н.	09.03.2017г., приказ №106
город					
1.	Городской конкурс рисунков на мольбертах для учащихся 5-8 классов МОУ Волгограда «Мы славим тебя, наш город-герой»	Объединение «ИЗО»	4	Хорошевская О.А.	02.09.2016г., приказ №400
2.	III городская выставка-конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!»	«Модница» «Мягкая игрушка» «Неповторимый букет» «Фантазия» «Мир бисера + и»	1 1 1 1 1	Здвижкова Н.Ю. Кузнецова Е.В. Лялина Н.Т. Стаханова Н.Н. Зубкова И.Ф.	30.11.2016г., приказ №517

3.	Городской конкурс рисунков «Футбол и Волгоград»	«Изо»	2	Хорошевская О.А.	30.11. 2016г., приказ №518
4.	У открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	«Изо»	2	Хорошевская О.А.	30.11. 2016г., приказ №520
5.	Городская патриотическая акция «Голубь мира», посвященная 74-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	«Конструирование из бумаги» «Изостудия Радуга»	7 7	Попова С.А. Быкова Т.В.	28.01. 2017г., приказ №28
6.	II городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	«Модница»	4	Здвижкова Н.Ю.	07.03. 2017г., приказ № 101
7.	II Открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	«Мир бисера + и» ««ИЗО» «Конструирование из бумаги» «Фантазия»	1 2 1 5	Зубкова И.Ф Хорошевская О.А. Попова С.А. Стаханова Н.Н.	23.01. 2017г., приказ №31
8.	IV городской фестиваль детской моды «По странам и континентам»	«Мир бисера + и» «Модница» «Неповторимый букет»	4 1 1	Зубкова И.Ф Здвижкова Н.Ю. Лялина Н.Т. (аксессуары)	06.02. 2017г., приказ №55
		«Модница» «Звезды»	4 7	Здвижкова Н.Ю. Каминская Е.Ю. (театр)	31.01. 2017г., приказ №44
9.	Фестиваль-конкурс на английском языке «Мир английского языка»	«Фантазия» «ИЗО»	3 1	Стаханова Н.Н. Хорошевская О.А.	06.03. 2017г., приказ №98
область					
1.	Областной конкурс «Славяночка – 2016»	«ИЗО»	5	Хорошевская О.А.	16.05. 2016г., приказ № 250
2.	Областной конкурс рисунков и плакатов «Обнимающая небо»	«ИЗО»	1	Хорошевская О.А.	16.05. 2016г., приказ № 254
3.	Региональная научно-практическая конференция «Права человека глазами ребенка»	«Фантазия»	4	Стаханова Н.Н.	02.12. 2016г., приказ №525
4.	Областной конкурс твор-	«Волшебница природа»	1	Повисьма Т.Ю.	07.03.

	ческих работ «Зеркало природы»	«Декор»	1	Зотова Л.А.	2017г., приказ № 102
5.	Областная выставка детского технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	«Конструирование из бумаги» «Фантазия»	1 2	Попова С.А. Стаханова Н.Н.	16.03. 2017г., приказ №119
6.	24-ая областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво дивное»	«Декор» «Неповторимый букет» «Волшебница природа»	1 1 1	Зотова Л.А. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	07.03. 2017г., приказ №103
7.	XIV областной конкурс детской и молодежной моды «Свой стиль»	«Модница» «Мир бисера + и»	4 4	Здвижкова Н.Ю., Зубкова И.Ф.,	10.03. 2017г., приказ № 111

Россия

1.	Всероссийская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	«Модница» «Декор» «Мир бисера» «Неповторимый букет» «Волшебница природа» «Конструирование из бумаги», «Фантазия»	1 1 1 1 2 1 2	Здвижкова Н.Ю. Зотова Л.А. Зубкова И.Ф. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю. Попова С.А. Стаханова Н.Н.	20.04. 2016г., приказ № 194
2.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Ихтиандр или кто живет в воде?»	«Модница» «Неповторимый букет» «Волшебница природа»	1 1 1	Здвижкова Н.Ю. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	11.05. 2016г., приказ №242
3.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2016»	«Декор» «Неповторимый букет» «Волшебница природа»	2 1 1	Зотова Л.А. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	25.05. 2016г., приказ № 272
4.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Подсмотри за летом в июне»	«Модница» «Волшебница природа»	1 1	Здвижкова Н.Ю. Повисьма Т.Ю.	06.06. 2016г., приказ № 292
5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Подсмотри за летом в июле»	«Волшебница природа»	1	Повисьма Т.Ю.	07.06. 2016г., приказ № 293
6.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Подсмотри за летом в августе»	«Модница» «Декор» «Мир бисера» «Неповторимый букет» «Волшебница природа»	1 1 1 1 1	Здвижкова Н.Ю. Зотова Л.А. Зубкова И.Ф. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	08.06. 2016г., приказ № 294
7.	III Всероссийский конкурс детских художественных работ «Краски осени»	«Радуга» ИЗО	3 18	Быкова Т.В. Хорошевская О.А.	21.10. 2016г., приказ №460

8.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сегодня праздник! Решено. Отметим дружно. Год кино»	«Модница» «Мир бисера + и» «Мягкая игрушка» «Неповторимый букет» «Волшебница природа»	1 1 1 1 1	Здвижкова Н.Ю. Зубкова И.Ф. Кузнецова Е.В. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	24.11. 2016г., приказ №506
9.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Национальный орнамент»	«Мир бисера + и»	1 1	Зубкова И.Ф. Повисьма Т.Ю.	13.02. 2017г., приказ №70
10.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Приключения с Мюнхаузеном»	«Модница» «Декор» «Мир бисера + и» «Мягкая игрушка» «Волшебница природа»	1 1 1 1 1	Здвижкова Н.Ю. Зотова Л.А. Зубкова И.Ф. Кузнецова Е.В. Повисьма Т.Ю.	21.02. 2017г., приказ №86
11.	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «В Урале Русь отражена»	«Неповторимый букет» «Волшебница природа»	1 1	Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	28.02. 2017г., приказ №90
Международный уровень					
1.	У Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	«Фантазия»	2	Стаханова Н.Н.	08.04. 2016г., приказ № 173
2.	Международный детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень-2016»	«Модница» «Неповторимый букет» «Волшебница природа»	1 1 1	Здвижкова Н.Ю. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю.	28.11. 2016г., приказ №509
3.	Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космос зовет»	«Модница» «Мир бисера + и» «Неповторимый букет»	1 1 1	Здвижкова Н.Ю. Лялина Н.Т. Зубкова И.Ф.	30.11. 2016г., приказ №519
4.	Международный творческий конкурс «Встречаем Огненного петуха!»	«Фантазия»	3	Стаханова Н.Н.	02.12. 2016г., приказ №529
5.	УІ Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	«Фантазия»	3	Стаханова Н.Н.	03.02. 2017г., приказ №50
6.	ІІ Международный благотворительный конкурс детского рисунка «Моя любимая Индия»	«Изостудия Радуга» «Изо»	3 6	Быкова Т.В. Хорошевская О.А.	07.03. 2017г., приказ №100
7.	ІІІ Международный конкурс детского творчества «Марш елочных игрушек»	«Конструирование из бумаги» «Фантазия»	1 4	Попова С.А. Стаханова Н.Н.	30.12. 2016г., приказ №561
8.	Международный детско-юношеский конкурс ри-	«Модница» «Декор»	1 1	Здвижкова Н.Ю. Зотова Л.А.	12.01 2016г.,

	сунка и прикладного творчества «Зима-2017»	«Мягкая игрушка»	2	Кузнецова Е.В. Лялина Н.Т. Повисьма Т.Ю. Зубкова И.Ф.	приказ №14
		«Неповторимый букет»	1		
		«Волшебница природа»	1		
		«Мир бисера + и»	1		

Социально-педагогический отдел

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Название объединения	Количество участников	Фамилия, И.О. педагога дополнительного образования	№ приказа ОУ
-------	----------------------------------	----------------------	-----------------------	--	--------------

Уровень ОУ

1.	Новогодний турнир по футболу среди обучающихся объединения «Футбол»	объединение «Футбол»	40	Науменко И.М.	20.12.2016г., приказ №548
2.	Новогодний турнир по настольному среди обучающихся объединения «Настольный теннис»	объединение «Настольный теннис»	32	Дикий С.И.	26.12.2016г., приказ №554
3.	Новогодний турнир по настольному среди обучающихся объединения «Большой теннис»	объединение «Большой теннис»	35	Аверичкина Г.И.	18.01.2017г., приказ №21
4.	Конкурс чтецов «Мамина улыбка» среди обучающихся объединения «Путешествие в страну Азбука» школы раннего развития «ЗОНТиК»	объединение «Путешествие в страну Азбука» школы раннего развития «ЗОНТиК»	8	Варламова Т.Н.	30.01.2017г., приказ № 41

Муниципальный уровень

1.	Районная интеллектуально-познавательная игра «Ты живешь на земле Сталинградской»	«Музееведение»	5	Кислякова О.Н.	13.02.2017г., приказ №69
2.	Районная игра «Высота 102,0»	«Музееведение»	5	Кислякова О.Н.	16.05.2016г., приказ № 256
3.	Заседание Детского Совета Волгограда	Детское объединение «Лидер»	4	Грязнова Н.А.	15.11.2016г., приказ №491
4.	Акция Детского Совета Волгограда «С новым годом!»	Детское объединение «Лидер»	4	Грязнова Н.А.	19.12.2016г., приказ №546
	Районная интеллектуально-познавательная игра «Салют, Победа!»	«Музееведение»	3	Кислякова О.Н.	25.04.2016г., приказ № 218

Региональный уровень

	Общероссийская олимпиада по английскому языку	«Английский для младших школьников»	11	Дорофеева Н.Д.	19.01.2017г.,
--	---	-------------------------------------	----	----------------	---------------

	«Олимпусик»				приказ №24
Международный уровень					
	Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальное сердце мира»	Детское объединение «Лидер»	17	Грязнова Н.А.	13.09. 2016г., приказ №413

**Участие творческих коллективов МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в мероприятиях ОУ, района, города, области в 2016-2017**

Название мероприятия	Творческое объединение, Ф.И.О. педагога	№приказа ОУ	Количество участников
ОУ			
Праздник для «Ключ от страны знаний» для объединений дошкольников	Объединения школы раннего развития	16.05.2016 г., приказ № 258	43
	«Творческие человечки»		23
	«Букварёнок»		10
	Хореографический ансамбль «Звездочки», Болякина О.Н. Театральное объединение «Фантазеры», Капустина Н.А.		6
Праздник «Осень в гости к нам пришла» (объединения «ЗОНТиК» и «Букваренок»)	Школы раннего развития «ЗОНТиК»	03.11.2016г., приказ №476	54
	«Букварёнок»		24
	Объединение «Фантазеры», Капустина Н.А		6
	Хор «Подснежник», Хабаров А.М. Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В.		16
«День Неизвестного Солдата»	Волшебница природа Повисьма Т.Ю.	02.12.2016г., приказ №524	12
«Цветы на граните»	Волшебница природа, Повисьма Т.Ю.	30.01.2017г., приказ №40	12
район			
Интеллектуально-развлекательные программы для учащихся МОУ Краснооктябрьского района Волгограда, посещающих профильные и оздоровительные лагеря с дневным пребыванием	Буров Д.В., Бурова Н.В., Носиков А.И., Носикова В.В., Андреева С.А., Грязнова Н.А., Варламова Т.Н.	05.04.2016г., приказ №163	33
Концерт творческих коллективов для ветеранов войны и труда, посвященного Дню Победы, на базе ГБУК ВГТ «Царицынская опера», в рамках отчётного концерта хореографического ансамбля «Звездочки»	Хореографический ансамбль «Звездочки», Болякина О.Н.	14.04.2016 г., приказ № 186	44
	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю.		22
	Эстрадно-вокальная студия «Музыкальная линия», Ерёмкина И.В.		7
	Студия восточного танца «Багира», руководитель Михайлова В.В.		11
Концертная программа для ветеранов Краснооктябрьского района, посвящённая Дню Победы в	Хореографический ансамбль «Звездочки», Болякина О.Н.	25.04.2016 г., приказ № 210	10

Великой Отечественной войне	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю.		12
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, на территории МОУ лицея № 2, 9 мая 2016 года	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю.	25.04.2016 г., приказ № 212	22
	Молодежный ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.		20
	Эстрадно-вокальная студия «Музыкальная линия», Ерёмкина Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В.		7 11
Благотворительный концерт для жителей Краснооктябрьского района, посвященного Светлому Христову Воскресению, на базе МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» Краснооктябрьского района Волгограда»	Объединение «Серебряные струны», Сиксимова Т.Б.	26.04.2016 г., приказ № 220	17
Праздничный концерт посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне на территории Государственного бюджетного учреждения культуры Волгоградского государственного театра «Царицынская опера»	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю.	29.04.2016 г., приказ № 229	22
	Объединение «Серебряные струны», Сиксимова Т.Б.		6
Участие в торжественной линейке МОУ СШ № 49, посвященной празднику «Последний звонок – 2016»	Молодежный хореографический ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	от 12.05.2016г., приказ № 244	8
Участие в торжественной линейке МОУ СШ № 35, посвященной празднику «Последний звонок – 2016»	Молодежный хореографический ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	от 13.05.2016г., приказ № 251	10
Участие в торжественной линейке МОУ СШ № 98, посвященной празднику «Последний звонок – 2016»	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю.	от 19.05.2016г., приказ № 262	13
Участие в торжественной линейке МОУ СШ № 5, посвященной празднику «Последний звонок – 2016»	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю.	от 13.05.2016г., приказ № 264	13
	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В.		2
Участие в традиционной акции, посвященной Дню защиты детей, «Театр без преград» ГБУК «Волгоградский музыкально-драматический казачий театр» для детей с ограниченными возможностями (Спектакль «Алиса в стране чудес»)	Детское объединение «Лидер», Грязнова Н.А.	от 30.05.2016г., приказ № 279	20
Подготовка и проведение торжественного приветствия участников и гостей городского совещания руководителей муниципаль-	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю.	01.06.2016г., приказ № 287	22

ных образовательных учреждений Волгограда			
Торжественные линейки в МОУ СШ № 98, посвящённые началу учебного года	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю.	28.06.2016г., приказ № 308	22
Торжественные линейки в МОУ СШ № 35 посвящённые началу учебного года	Молодежный ансамбль танца «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	17.08.2016г., приказ № 322	10
Торжественные линейки в МОУ СШ № 32, посвящённые началу учебного года	Танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», С.В. Тарасова	24.08.2016г., приказ № 329	12
Показательные выступления легкоатлетической эстафеты среди обучающихся МОУ района на стадионе МБУ «Спортивный комплекс «Зенит»	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю.	25.08.2016 г., приказ № 332	22
Открытие августовской конференции работников образования Краснооктябрьского района г. Волгограда	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В.	26.08.2016г., приказ № 334	14
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя в Краснооктябрьском районе	Образцовый ансамбль танца «Мозаика», Олейникова Е.Е. Танцевальный коллектив «Звездочки», Болякина О.Н. Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю Объединение «Серебряные струны», Сиксимова Т.Б.	06.09. 2016г., приказ №407	60
Концертная программа, посвящённая Дню матери в МОУ школе-интернате №8	Хор «Подснежник», Хабаров А.М.	21.11. 2016г., приказ №502	12
Литературный праздник «По страницам любимых сказок МОУ СШ №32»	«Калейдоскоп», Тарасова С.В.	22.11. 2016г., приказ №504	16
Благотворительный новогодний концерт в геронтологическом центре Краснооктябрьского района	«Лидер», Грязнова Н.А. Детский хор «Подснежник», Хабаров А.М. «Калейдоскоп», Тарасова С.В. Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В	27.12. 2016г., приказ №555	2
			15
			8
Организация и проведение новогодних интерактивных представлений для обучающихся МОУ Краснооктябрьского района	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю. Молодежный ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л. Хореографический ансамбль «Звездочки, Болякина О.Н. Объединение «Серебряные струны», Сиксимова Т.Б. «Калейдоскоп», Тарасова С.В.	24.10. 2016г., приказ №463	3
			58

	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В. Казачий ансамбль «Семья», Бу- ров Д.В. Бурова Н.В.		
Районный праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В. Детский хор «Подснежник», Ха- баров А.М. Казачий ансамбль «Семья», Бу- ров Д.М. Бурова Н.В. Молодежный ансамбль «Катю- ша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю. Объединение «Серебряные стру- ны», Сиксимова Т.Б. Хореографический ансамбль «Звездочки», Болякина О.Н.	13.02. 2017г., приказ №71	108
Концертная программа для вете- ранов войны и труда, посвящен- ный Международному женскому дню	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В. Детский хор «Подснежник», Ха- баров А.М. Молодежный ансамбль «Мозаи- ка», Олейникова Е.Е. Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю. Объединение «Серебряные стру- ны», Сиксимова Т.Б. Хореографический ансамбль «Звездочки», Болякина О.Н. «Калейдоскоп», Тарасова С.В.	02.03.2017г., приказ №93	3 24 12 12 8 1 23
<i>город</i>			
Участие в программе V город- ского конкурса «Педдебют»	Шоу-группа «Звезды», Камин- ская Е.Ю	06.04. 2016г., приказ №165	8
Творческий вечер педагога до- полнительного образования В.В. Носиковой на базе Волгоград- ской областной универсальной библиотеки им. М. Горького	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В.	15.04. 2016г., приказ №190	13
Церемония закрытия городского этапа спортивных игр школьни- ков Волгограда «Президентские спортивные игры» на стадионе МБУ «Спортивный комплекс «Зенит»	Шоу-группа «Звезды», Камин- ская Е.Ю	22.04. 2016г., приказ №208	10
Участие в программе показа- тельных выступлений легкоатле- тической эстафеты среди уча- щихся МОУ посвященную 71-ой	Шоу-группа «Звезды», Камин- ская Е.Ю	28.04. 2016г., приказ №226	22

годовщине Победы в Великой Отечественной войне на стадионе МБУ «Спортивный комплекс «Зенит»			
Участие в гала – концерте городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий - 2016»	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В. Театральное объединение «Фантазёры», Капустина Н.А. Детское объединение «Лидер»	06.05. 2016г., приказ №237	22 3 5
Торжественный приём главы Волгограда стипендиатов Волгоградской городской Думы	Молодежный ансамбль «Катюша», Синдеева О.Л., Олейникова Е.Е. Казачий ансамбль «Семья», Буров Д.В. Бурова Н.В. Хореографический ансамбль «Звездочки, Болякина О.Н.	13.05.2016г., приказ №250	20 14 14
Городской детский праздник «Непоседы» в рамках празднования Дня молодёжи России	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю	14.06.2016г., приказ №300	22
Открытие Всероссийского фестиваля – акции энергосбережения «Вместе Ярче»	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю.	22.08.2016г., приказ № 325	22
Праздничный концерт, посвященный Дню города	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю Эстрадная студия, «Музыкальная линия», Еремкина И.В. Молодежный ансамбль «Катюша», Синдеева О.Л., Олейникова Е.Е. Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В. Казачий ансамбль «Семья», Буров Д.В., Бурова Н.В. Объединение «Серебряные струны», Сиксимова Т.Б. Школа восточного танца «Багира», Михайлова В.В. Детское объединение «Лидер», Грязнова Н.А.	02.09. 2016г., приказ №398	22 9 26 12 13 6 11 1
Праздничная концертная программа, посвященная Дню Города, на Нижней террасе Центральной набережной	Молодежный ансамбль «Катюша», Синдеева О.Л., Олейникова Е.Е.	02.09.2016г., приказ №398	26
Праздничный концерт, посвященный Дню города для жителей Нижнего поселка «Баррикады»	Шоу-группа «Звезды», Каминская Е.Ю. Эстрадная студия «Музыкальная линия», Еремкина И.В. Молодежный ансамбль «Катюша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л. Казачий ансамбль «Семья», Буров Д.В. Бурова Н.В. Объединение «Серебряные стру-	08.09. 2016г., приказ №409	22 9 26 13 11

	ны», Сиксимова Т.Б. «Калейдоскоп», Тарасова С.В.		14
Легкоатлетический пробег «Волгоградская миля»	Хореографический ансамбль «Звездочки, Болякина О.Н.	07.09. 2016г., приказ №408	16
Концертная программа в Волгоградском Трогательном Зоопарке	Объединение «Серебряные струны», Сиксимова Т.Б.	16.09. 2016г., приказ №416	11
Участие в программе церемонии награждения победителей фестиваля «Дни русского языка им. академика О. Трубачева в Волгоградской городской Думе»	Казачий ансамбль «Семья», Бу- ров Д.М., Бурова Н.В.	01.11. 2016г., приказ №473	13
Церемония чествования активистов Краснооктябрьского района Волгограда в Волгоградской городской Думе	Клуб авторской песни «Исток», Носиков А.И., Носикова В.В.	19.01. 2017г., приказ №25	10
Программа церемонии встречи Деда Мороза	Казачий ансамбль «Семья», Бу- ров Д.М., Бурова Н.В.	02.12. 2016г., приказ №523	21
Городская патриотическая акция «Голубь мира», посвященная 74-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Объединение «Изостудия «Радуга», Быкова Т.В., Объединение «Конструирование из бумаги», Попова С.А.	20.01.2017г., приказ № 28	7
			7
Программа «Завалинка» телекомпания «Волгоград-ТРВ»	Казачий ансамбль «Семья», Бу- ров Д.М., Бурова Н.В.	13.12. 2016г., приказ №541	15
Церемония чествования партийного актива Краснооктябрьского района Волгограда в Волгоградской городской Думе	Казачий ансамбль «Семья», Бу- ров Д.М., Бурова Н.В.	13.03.2017г., приказ №112	13
область			
Областное торжественное мероприятие, посвященного празднования Дня учителя	Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю.	01.09. 2016г., приказ №394	22
Молодежный образовательный форум молодых педагогов Волгоградской области «Ступени роста» на базе МОУ гимназии №16	«Шоу-группа «Звезды», Камин- ская Е.Ю. Молодежный ансамбль «Катю- ша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л.	21.11. 2016г., приказ №503	27
			8
Торжественное мероприятие «Герои нашего времени. Энциклопедия учительских имен», посвященного презентации энциклопедии о заслуженных учителях системы образования Волгоградской области	Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю	25.11 2016г., приказ №508	27
Губернаторская ёлка	Молодежный ансамбль «Катю- ша», Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л	19.12. 2016г., приказ №547	4

Программа закрытия областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю	14.03.2017г., приказ №113	12
<i>Россия</i>			
Участие в программе Торжественного открытия и награждения победителей Всероссийского фестиваля русского языка на Волге «Космос говорит по-русски»	Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю	08.04.2016г., приказ № 169	12
II Всероссийский форум учителей русского языка и литературы «Российская словесность-культурный код нации и основа воспитания уважения и любви к родному Отечеству»	Шоу-группа «Звезды» Каминская Е.Ю	20.09.2016г., приказ №418	22
Гала-концерт Всероссийского фестиваля православной культуры «Святая Русь»	Казачий ансамбль «Семья», Бу-ров Д.М., Бурова Н.В.	17.05.2016г., приказ №112	14

**Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в профессиональных конкурсах в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Участие в методических конкурсах	Фамилия И.О.	№ приказа
1.	Районный этап городского конкурса на лучшую методическую разработку для классного часа по теме «Волгоградские производители»	Стаханова Н.Н.	07.10.2016г., приказ №439
2.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Дорофеева Н.Д. Здвижкова Н.Ю. Тарасова С.В. Стаханова Н.Н.	14.10. 2016г., приказ №450
3.	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования МОУ Волгограда «Сердце отдаю детям»	Дорофеева Н.Д.	14.11. 2016г., приказ №490 28.11. 2016г., приказ №510
4.	Городской конкурс на лучшую методическую разработку для классного часа по теме «Волгоградские производители»	Стаханова Н.Н.	11.10.2016г., приказ №444
5.	Конкурс «Лучший по профессии в рамках международной сетевой научно-практической конференции «Инклюзивное образование: технологии реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»	Стаханова Н.Н.	14.11. 2016г., приказ №488
6.	Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»	Стаханова Н.Н. Попова С.А.	18.11.2016г., приказ №497
7.	Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2017	Варламова Т.Н.	30.01. 2017г., приказ №42

**Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в работе жюри в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Участие в работе жюри	Фамилия И.О.	№ приказа
1.	V Областной открытый фестиваль-конкурс детского казачьего художественного творчества «Развёсла станичка» на базе детского лагеря «Орлёнок»	Д.В. Буров Н.В. Бурова	13.04.2016г., приказ №182
2.	Областной фольклорный фестиваль «Казачок»	Н.В. Бурова	27.05.2016г., приказ №277
3.	Конкурс в лицее №2 Краснооктябрьского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Стаханова Н.Н.	21.09.2016г., приказ №420
4.	Районный конкурс для работников образования Краснооктябрьского района Волгограда «Созвездие талантов-2016»	Константинова Н.К. Федоренко О.Н. Каминская Е.Ю. Лобышева О.А. Еремкина И.В. Сюганова С.А. Грязнова Н.А.	18.10.2016г., приказ №456
5.	Районный фестиваль национальных культур Волгограда и Волгоградской области «В семье единой-Волгоград» (лицей №2)	Константинова Н.К.	19.10.2016г., приказ №457
6.	Конкурс поделок с использованием световозвращающей ткани «Светоидея»	Кузнецова Е.В. Здвижкова Н.Ю.	21.11.2016г., приказ №498
7.	Районный этап городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	Стаханова Н.Н.	20.01.2017г., приказ №27
8.	Районная интеллектуально-познавательная игра «Ты живешь на земле Сталинградской»	Дубцова Л.Н. Грязнова Н.А. Медведева Е.В. Тарасова С.В. Варламова Т.Н. Кузнецова Е.В.	25.01. 2017г., приказ №34
9.	Районный этап городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К. Агашиной	Константинова Н.К.	03.02. 2017г., приказ №53
10.	Районный тур XIX городской краеведческой олимпиады для старшекласников	Дубцова Л.Н.	25.10. 2016г., приказ №464
11.	Районный тур городского фестиваля художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Носиков А.И. Носикова В.В. Хабаров А.М. Еремкина И.В.	09.02. 2017г., приказ №66
12.	IV Открытый городской фестиваль-конкурс «Православные святые Волгограда и Волгоградской области»	Дубцова Л.Н.	17.11.2016г., приказ №495
13.	Областной казачий конкурс «Донская красавица»	Бурова Н.В.	08.12.2016г., приказ №536
14.	Городской конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	Стаханова Н.Н.	17.01.2017г., приказ №19
15.	Региональный этап всероссийской олимпиады	Зубкова И.Ф.	20.02.2017г.,

	школьников в Волгоградской области в 2016-2017 учебном году по предмету «Технология»		приказ №84
16.	2-ой Всероссийский эстрадно-спортивный фестиваль-конкурс для детей и молодежи «Зимний бал талантов-2017», при участии шоу-группы «Звезды», г. Дмитров Московской области	Каминская Е.Ю.	16.02.2017, приказ № 77

**Участие педагогических работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
в мероприятиях методической направленности в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Фамилия И.О.	№ приказа
1.	Лекционные занятия на курсах повышения квалификации для педагогов дополнительного образования по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в контексте с ФГОС» для педагогов дополнительного образования, слушателей курсов повышения квалификации МОУ ЦРО	Д.В. Буров Н.В. Бурова	13.04.2016г., приказ №183
2.	Лекционные занятия по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в контексте с ФГОС» на курсах повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, слушателей курсов повышения квалификации МОУ ЦРО	Е.Ю. Каминская	22.04.2016г., приказ №203
3.	Участие в работе международной сетевой научной конференции Российской академии образования К606 «Непрерывное образование учителя: теория и практика»	Д.В. Буров Н.В. Бурова	01.06.2016г. Приказ №288
4.	Участие в работе Всероссийского семинара-практикума по традиционной казачьей песне «На речке Камышпинке»	Д.В. Буров Н.В. Бурова	17.06.2016г., приказ №304
5.	Городской семинар «Инклюзивное образовательное пространство»	Здвижкова Н.Ю. Зотова Л.А. Повисьма Т.Ю. Хорошевская О.А. Медведева Е.В.	25.08.2016г., приказ №331
6.	Творческие мастерские в рамках праздничных мероприятий, посвященных Дню города	Здвижкова Н.Ю. Зотова Л.А. Зубкова И.Ф. Лялина Н.Т Повисьма Т.Ю.	02.09.2016г. Приказ №399
7.	Обучающий семинар «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ во внеурочной деятельности»	Тарасова С.В.	20.09.2016г., приказ №419
8.	Городской семинар «Планирование и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и их родителей в МОУ Волгограда»	Стаханова Н.Н.	23.09.2016г., приказ №423
9.	Городской семинар «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»	Черешнева В.А.	06.10.2016г., приказ №438
10.	Международная научная конференция «Гуманизация образовательного пространства»	Бурова Н.В.	13.10.2016г., приказ №446
11.	Городское методическое объединение «Способы подачи выставочных и конкурсных материалов»	Зотова Л.А. Хорошевская О.А.	26.10.2016г., приказ №465
12.	Арсеньевские образовательные чтения в рамках епархиального этапа XXV международных образовательных чтений «1917-2017: уроки истории»	Буров Д.М. Бурова Н.В.	09.11. 2016г., приказ №484

13.	Международная сетевая научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: технологии реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Стаханова Н.Н.	10.11.2016г., приказ №486
14.	Организация подготовки членов СМП Краснооктябрьского района для участия в молодёжном образовательном форуме молодых педагогов Волгоградской области «Ступени роста»	Е.Ю. Каминская О.А. Лобышева	16.11.2016г., приказ №493
15.	Городской семинар «Интеграция музейной педагогики в учебно-образовательном пространстве»	Дубцова Л.Н.	30.11.2016г. приказ №516
16.	Городской обучающий семинар «Развитие системы дополнительного образования в свете установок III Всероссийского съезда работников сферы дополнительного образования детей»	Черешнева В.А. Лобышева О.А.	01.12.2016г., приказ №521
17.	Городской обучающий семинар «Триумф и идиллия великого художника Ильи Ивановича Машкова»	Быкова Т.В. Зотова Л.А.	23.12. 2016г., приказ №551
18.	Городской семинар-практикум «Самопрезентация личных и профессиональных достижений как первый шаг к успеху»	Варламова Т.Н. Дубцова Л.Н. Кузнецова Е.В.	30.12. 2016г., приказ №564
19.	Районный семинар-тренинг «Инклюзивная педагогика-Понимание. Принятие. Поддержка»	Черешнева В.А. Лобышева О.А.	13.01. 2017г. приказ №16
20.	Всероссийский форум «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»	Черешнева В.А. Дубцова Л.Н.	07.02. 2017г., приказ №58
21.	III Культурный форум регионов России «Образование и культура: потенциал взаимодействия и ресурсы НКО в социокультурном развитии регионов России»	Науменко С.В.	06.04.2017г.
22.	Международная научно-практическая конференция «Историко-культурный стандарт: теория и практика патриотического воспитания гражданина России»	Стаханова Н.Н. Попова С.А.	14.03.2017г., приказ № 131

**Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»,
подлежащего самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1.	Общая численность учащихся	2454 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	366 чел./15%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1517 чел./62%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	414 чел./17%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	127 чел./5%
1.1.5.	18 лет и старше	30 чел./1%
1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	219 чел.
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	903 чел./36%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями	20чел./0,8%
1.6.2.	Дети-сироты, дети-оставшиеся без попечения родителей	10 чел./0,4%
1.6.3.	Дети мигранты	0 чел./0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 чел./0,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1915чел/ 78%
1.8.1.	На муниципальном уровне	1123 чел./45,8%
1.8.2.	На региональном уровне	211 чел./8,6%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.8.4.	На федеральном уровне	200 чел./8,1%
1.8.5.	На международном уровне	381 чел./15,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	902/36,7%

1.9.1.	На муниципальном уровне	109 чел./4,4%
1.9.2.	На региональном уровне	119 чел./4,8
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.9.4.	На федеральном уровне	202 чел./8,2%
1.9.5.	На международном уровне	276 чел./19,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 чел./0,6%
1.10.1.	На муниципальном уровне	5 чел./0,2%
1.10.2.	На региональном уровне	4 чел./0,16%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0 чел./0%
1.10.4.	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.10.5.	На международном уровне	5 чел./0,2%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1.	На муниципальном уровне	25
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	47
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 чел./83%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел./81%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./17%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./17%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./77%
1.17.1.	Высшая	17 чел./36%
1.17.2.	Первая	13 чел./28%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	5 чел./11%
1.18.2.	Свыше 30 лет	5 чел./11%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./6,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./34%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и ад-	45 чел./96%

	министративно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14/30%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1.	За три года	12
1.23.2.	За отчетный период	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1.	Учебный класс	14
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	3
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1.	Актальный зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет